

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление культуры
администрации МО г.Саянск»


_____ С.Ж. Каплина
_____ 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор «МУК «ЦБС г.Саянска»


_____ К.Г. Осипова

«_____» _____ 2017 г.



Анализ работы с детьми
Муниципального учреждения культуры
«Централизованная библиотечная система г.Саянска»
за 2016 год

Саянск

Паспорт Центральной детской библиотеки

Наименование учреждения (полное и сокращенное)	Центральная детская библиотека Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Саянска», ЦДБ МУК «ЦБС г. Саянска»
Адрес библиотеки	666302, Иркутская область, г. Саянск, м-он Центральный, д.1
Телефон/факс	83955353125
E-mail, адрес web-сайта	detstvo_kniga@mail.ru http://cdb.kniga-sayansk.ru/
Статус библиотеки, согласно уставу	ЦДБ в составе ЦБС
Ф.И.О. и должность руководителя ЦДБ	Шурикова Наталья Юрьевна, заместитель директора ЦБС по работе с детьми
Дата создания учреждения	25.12.1976
Численность детского населения (до 14 лет включительно) городского округа (муниципального района)	7468
% охвата детского населения МО библиотечным обслуживанием	69,9 %
Количество детских библиотек в МО на 01.01.2017 г.	1
Количество общедоступных муниципальных библиотек, имеющие в структуре детский отдел в МО на 01.01.2017 г.	2
Количество общедоступных муниципальных библиотек, обслуживающих детское население в МО на 01.01.2017 г.	4
Количество школьных библиотек в МО в т. ч. в сельской местности	7

1. События года

1.1. Главные события в жизни детских библиотек МО.

2016 год в библиотеках МУК «ЦБС г. Саянска» был богат на события:

- Впервые коллектив ЦДБ стал инициатором проведения Всероссийской акции «Библионочь - 2016», которая была посвящена Году Российского кино и прошла под девизом «Читай кино!». Это было настоящее шоу, зрители познакомились с историей кино, пообщались по скайпу с актером Алексеем Маслодудовым (из г. Москва) – уроженцем нашего города, подростки поучаствовали в интеллектуальной квест-игре, а младшие школьники и малыши с родителями отправились на мастер-классы. Звучали незабываемые мелодии из кинофильмов в исполнении педагогов и учащихся ДМШ, которые так хорошо знакомы детям и взрослым. А в завершение вечера участники квест-игры получили свои заслуженные награды. Никто не ушел разочарованным, каждый получил свою долю внимания, интересного общения.
- В рамках губернаторского проекта «Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области» в марте 2016 года в Саянск прибыл литературный десант, редакции журнала «Сибирячок». В Центральной городской библиотеке Саянска прошёл *круглый стол «Роль литературно-художественного журнала «Сибирячок» в духовно-нравственном*

воспитании детей». Библиотекари, педагоги и воспитатели обсуждали проблемы и особенности современного детского журнала, необходимость поиска новых форм общения с юными читателями. В Центральной детской библиотеке Саянска был проведен первый из региональных этапов *«Литературного QUESTa»*, разработанный коллективом редакции журнала и посвященный творчеству сибирских писателей – В. Распутина, М. Сергеева, Ю. Черных, Ю. Самсонова, Г. Михасенко. Участники квеста заранее прочитали наиболее известные повести, рассказы и стихи указанных авторов. Команды учеников 5-6 классов школ города вступили в интеллектуальное соревнование, разойдясь по квест-комнатам, которые достались им по жребию. За полтора часа игрового времени школьникам предстояло выполнить десять интересных заданий. Победителями квеста стала команда МОУ СОШ № 2 с точно подобранным названием «Лидеры». Опередив всех соперников, «Лидеры» успели выполнить дополнительное творческое задание и заслуженно выиграли право представлять наш город на Большой областной игре, которая прошла в июне в ИОГНУБ им. Молчанова-Сибирского. По словам сотрудников редакции «Сибирячка», проект «Литературный QUEST» в Саянске стартовал удачно.

- Для саянских ребятишек на протяжении многих лет проводником к книге и чтению является Центральная детская библиотека. В декабре 2016 года библиотеке исполнилось **40 лет**, если сопоставить с возрастом человека, это время расцвета сил, новых возможностей и перспектив. Вместе с тем уже многое наработано, можно подвести определенные итоги. В преддверии празднования мы объявили *творческий конкурс «Библиотечное пространство радости»*, где участники представили сочинение-эссе на темы: *«Моя первая детская книга, прочитанная в библиотеке»*, *«Книга, которую хочется читать»*, *«Я в библиотеке»* и рисунки и плакаты на темы: *«Детская библиотека будущего»*, *«Моя любимая книга»*, *«Мой любимый литературный герой»*. В конкурсе приняли участие около 200 работ. Праздничная программа *«Детская библиотека: из века XX в век XXI»* собрала более 70 человек: на празднике звучали слова поздравлений от наших юных читателей: МОУ СОШ №4 и №5, ДХШ, ДМШ, социальных партнеров, представителей администрации, бизнессообщества, православной церкви. Был представлен *видеофильм* о детской библиотеке *«Откройте Вселенную книг!»*, который рассказал об истории развития детской библиотеки, значимых событиях в работе библиотеки и коллективе, получены видеопоздравления от редакции журнала «Сибирячок» и Иркутской областной детской библиотеки им. М. Сергеева, за что мы выражаем слова особой признательности. Призеры творческого конкурса получили призы и грамоты, а все участники – сертификаты. Администрацией города был подарен сертификат на сумму 40000 руб. на приобретение для ЦДБ мебели и оргтехники, ООО «Саянский бройлер» и партия «Единая Россия» подарили сертификаты на приобретение книг на сумму 18000 рублей. Самые активные читатели, учащиеся МОУ СОШ №4, приняли участие в *акции дарения книг «40 книг в подарок к 40-летию детской библиотеки»*, в результате которой библиотечный фонд пополнился новыми книгами. Юбилей Центральной детской библиотеки стал прекрасным поводом громко заявить о себе, привлечь внимание общественности.
- Двойной праздник 27 мая отметили работники библиотек – **20-летие библиотеки «Истоки»** и Общероссийский день библиотек. Юбилей библиотеки показал, что у нее много друзей, партнеров, читателей, прозвучало немало поздравлений, добрых слов, и сердечных пожеланий. Коллектив библиотеки «Истоки» и читателей поздравили: руководитель ООО «Саянский бройлер» Буханов В. В., депутат городской Думы Куприн А.Г. Накануне праздника, наши друзья и партнеры, в лице Белых И.И., Гайнулиной Е.Г. и Новикова Л.Г. подарили библиотечную кафедру. Хорошее настроение на празднике подарили: коллективы Детского дома творчества «Импульс», «Силуэт», «Семицветики», ребята из команды КВН «Камикадзе», воспитатели и дети из детского сада №27

- «Петушок», хор художественной самодеятельности «Родные Истоки», ученики 3 класса школы №5 и дети из клуба «Вертикаль».
- Центральная детская библиотека наряду с другими библиотеками города в апреле 2016 года стала площадкой для проведения ежегодной **образовательной акции «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ»**, целью которой является привлечение внимания к вопросам грамотности и развитие культуры грамотного письма.
 - В 2016 году в сети Интернет начал работу **сайт «Детская библиотека г. Саянска»** <http://cdb.kniga-sayansk.ru/>, который был отмечен за полноту наполнения Иркутской областной детской библиотекой им. М. Сергеева.
 - На областной научно-практической конференции **«III Сергеевские чтения»** в Иркутской областной детской библиотеке им. М. Сергеева был представлен **доклад «Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек МУК «ЦБС г. Саянска»**, в котором был обобщён опыт работы библиотек г. Саянска по краеведению
 - Библиотеки, обслуживающие детей и подростков, приняли участие в организации и проведении областной литературной акции единого действия **«Читаем Марка Сергеева»**, используя самую традиционную форму привлечения к чтению – чтение вслух. **«В его стихах живет огромная Сибирь»** - под таким названием в Центральной детской библиотеке прошли громкие чтения, посвященные 90–летию иркутского поэта и писателя М. Сергеева. В библиотеке «Берегиня» в этот же день, прошло мероприятие - литературная визитка с элементами громких чтений **«Не отдавайте сердце стуже»**. Сотрудники библиотеки «Истоки» провели литературную игру **«Давай, поговорим»** по творчеству М. Сергеева. В ходе проведенных мероприятий сотрудникам библиотек удалось познакомить подрастающее поколение с личностью автора и популяризировать творческое наследие иркутского писателя М.Д. Сергеева.
 - Акция единого действия **«Защитим детей вместе»** прошла в библиотеках города, обслуживающих детей, целью которой - мотивировать школьников обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. В акции приняли участие учащиеся школ города (61 человек). Для ребят были проведены: акция **«Мы на расстоянии звонка»**, урок-диалог **«Если тебе сложно, позвони»**, беседа-игра **«Запомните: 122 Вас услышат и Вам помогут»**. В ходе проведенных мероприятий сотрудникам библиотек удалось доказать практическую значимость телефона доверия.
 - Библиотеки г. Саянска приняли участие в организации и проведении III Областной этнокультурной акции **«Неделя национальных культур в детских библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы»**. Участниками акции стали дети и подростки (всего 72 человека). Для юных читателей в библиотеках города прошли: краеведческое путешествие **«Родного края образ многоликий»**, познавательного-развлекательная программа **«Коль час радостный пришел, веселитесь вместе!»**, посвященная играм народов Сибири, урок толерантности **«Радуга – мост дружбы»**.
 - **Городской литературный конкурс «Самая читающая семья»** традиционно был проведен в Неделю детской книги для семейных команд школ города в Центральной детской библиотеке. Призерами конкурса стали семьи Корнышевых, капитан – Валерия (школа №3), и семья Иремашвили, капитан – Иосиф (школа № 4). Победители, призёры и участники получили памятные призы и грамоты.
 - Стало хорошей традицией проведение первых трех этапов городского конкурса **«Ученик года»** на территории Центральной детской библиотеки. В рамках конкурса участникам необходимо пройти интеллектуальное испытание «Эрудит», которое готовит специалист детской библиотеки, а также написать эссе и проявить себя в конкурсном туре «Социальное партнерство».
 - Специалистом детской библиотеки на III Рождественских образовательных чтениях для руководителей детского чтения, специалистов управления культуры и образования,

представителей православной церкви Саянской епархии был предложен для обсуждения доклад по воспитанию православной культуры читателей **«Анализ достоверности публицистического текста в изданиях для юношества в царской России и после революции 1917 года»** и тренинг по проверке текстов современных периодических изданий для подростков на достоверность.

- В **Неделю безопасного Интернета** в детском компьютерном центре «Эрудит» ЦДБ прошли уроки безопасного интернета и WEB-воспитанности, которые познакомили детей с правилами поведения в сети интернет. В необычный праздник — День рождения электронного символа «Смайлика» первоклассники школы №4 не только познакомились с историей появления смайлика, но и поиграли в подвижные игры, получили сладкие призы и смайлики в подарок.
- В память о знаменитом земляке Г. Михасенко в Центральной детской библиотеки прошел литературный диспут по повести «Милый Эп» **«О чем мечтается в 15 лет?»**. Интересной особенностью мероприятия стало скайп-включение и беседа с заведующей библиотекой им. Г.П. Михасенко г. Братска В.Ю. Нахман. Восьмиклассников увлек рассказ о творчестве писателя и, конечно же, экспонаты музея, которые были продемонстрированы с экрана: сказки Геннадия Михасенко, напечатанные... на фантиках, а еще письмо от саянских школьников, которое они адресовали Геннадии Павловичу. По удивительному совпадению, письмо написали 14 лет назад, в 2002 году, тоже восьмиклассники средней школы №4. Никого не оставило равнодушным живое общение, благо, современная техника позволяет проложить видеомостик между двумя городами!
- Творческая лаборатория **«Пространство ребенка в муниципальной библиотеке»** познакомила библиотекарей ЦБС с разнообразными формами и методами организации библиотечного пространства для детей и юношества ведущих российских библиотек, был также представлен опыт проектной деятельности и проведения акций в библиотеках г. Саянска.

1.2. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, проекты и иные мероприятия, определявшие работу детских библиотек в анализируемом году.

Деятельность библиотек г. Саянска, обслуживающих детей, в 2016 году была направлена на реализацию требований:

- программных мероприятий, посвященных Году кино в Российской Федерации согласно Указу президента РФ В. Путина от 7 октября 2015 №503 «О проведении в Российской Федерации года российского кино»
- «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Концепции библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 г. г., принятой конференцией российской библиотечной ассоциации 22 мая 2014 года
- Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки от 31.10.2014 года
- Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Государственная программа Иркутской области «Развитие культуры» на 2014-2018 годы в 2016 году
- Постановления администрации от 27.09.2016 № 110-37-1172-16 "Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности сферы культуры в городском округе муниципального образования «город Саянск»,
- Муниципальная программа "Культура" на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением администрации городского округа муниципального образования "город Саянск" от 13.10.2015 N 110-37-949-15. Подпрограмма 3 «Библиотечное обслуживание».

- Постановления администрации от 26.04.2016 № 110-37-437-16 " Об утверждении плана мероприятий, проводимых в муниципальном образовании «город Саянск» в 2016 году в связи с 71 годовщиной Победы в Великой Отечественной,
- Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы»,
- Ведомственной целевой программы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами на 2015-2017 гг.»,
- Ведомственной целевой программы «Одаренные дети»
- Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016 - 2020 годы»
- Муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска на 2016 - 2020 годы».

1.3. Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

- Зав. сектором детский компьютерный центр «Эрудит» Центральной детской библиотеки г. Саянска Поличук А.В. получила *диплом финалиста конкурса творческих видеоробот библиотек РФ в рамках VIII Сибирского библиотечного форума* за буктрейлер «Стихи в подарок» по книге Ю. Баранова.
- Специалисты ЦДБ приняли участие в *конкурсе на лучшее мероприятие по экологии «Экологический калейдоскоп»* среди библиотек МУК «ЦБС г. Саянска» с экологической акцией «Планета дорогая по имени Земля» (к Международному Дню Земли), которая включила экскурсию на метеостанцию, эрудит-викторину, конкурс плакатов «Мы за чистый город!» и флеш-моб на улице города. За проведенные мероприятия были награждены грамотой за 1 место.
- Юные читатели ЦДБ и библиотеки «Берегиня» приняли участие в областных конкурсах: конкурсе детского творчества *«Разноцветные истории Марка Сергеева»* и литературном конкурсе *«Новые приключения Сибирячка и его друзей»* к 25-летию журнала «Сибирячок».

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2.1. Общая характеристика сети.

В 2016 году библиотечная сеть города Саянска составляет 4 муниципальных библиотеки, изменений в сети муниципальных библиотек в 2016 году не произошло. Обслуживание детей и подростков осуществляется всеми библиотеками ЦБС: Центральной городской и Центральной детской библиотеками и библиотеками «Берегиня» и «Истоки», в структуру которых включены детские отделы. Центральная детская библиотека является центром детского чтения и организации досуговой деятельности детей и подростков; библиотека «Берегиня» - библиотека фольклорного направления; библиотека «Истоки» - библиотека исторического направления.

Центральная городская библиотека:

666302, г. Саянск, м-он Центральный, д.2, телефон: 83955353500,

e-mail: kniga_sayansk@list.ru, сайт: kniga-sayansk.ru/

Директор «МУК ЦБС г. Саянска»: **Осипова Кира Георгиевна**

Структура библиотеки:

- ✚ Читальный зал
- ✚ Абонемент
- ✚ Отдел информационных технологий
- ✚ Методико-библиографический отдел
- ✚ Отдел комплектования и обработки литературы
- ✚ Центр консервации и реставрации

Посадочные места - 182

Режим работы: с 10.00 до 18.00

Выходной день: пятница, в летний период: суббота, воскресенье.

Центральная детская библиотека:

666302, г. Саянск, м-он Центральный, д.1, телефон: 83955353125,

e-mail: detstvo_kniga@mail.ru, сайт: cdb.kniga-sayansk.ru/

Заместитель директора по работе с детьми: **Шурикова Наталья Юрьевна**

Структура библиотеки:

- + Читальный зал
- + Старший и средний абонемент
- + Младший абонемент
- + Детский компьютерный центр «Эрудит»
- + Музей «Кукольный рай»

Посадочные места - 97

Режим работы: с 10.00 до 18.00

Выходной день: суббота, в летний период: суббота, воскресенье.

Библиотека – «Берегиня»:

666305, г. Саянск, м-он Октябрьский, д.2, телефон: 83955372465,

e-mail: bibliotekabereginya@list.ru

заведующая библиотекой: **Шеламова Оксана Владимировна**

Структура библиотеки:

- + Читальный зал
- + Взрослый абонемент
- + Детский абонемент

Посадочные места - 42

Режим работы: с 10.00 до 18.00

Выходной день: воскресенье, в летний период: суббота, воскресенье.

Библиотека – «Истоки»:

666304, г.Саянск, м-он Ленинградский, д.2 , телефон: 83955351633,

e-mail: biblioteka.istoki@yandex.ru

заведующая библиотекой: **Мешкова Инна Федоровна**

Структура библиотеки:

- + Читальный зал
- + Взрослый абонемент
- + Детский абонемент

Посадочные места - 24

Режим работы: с 10.00 до 18.00

Выходной день: воскресенье, в летний период: суббота, воскресенье.

2.1.1. Внестанционарное библиотечное обслуживание

В 2016 году МУК «ЦБС г. Саянска» для детей и подростков продолжили работу внестанционарные формы обслуживания: передвижная библиотека в Комплексном центре социального обслуживания населения №1, коллективный абонемент в школе-интернате, библиотечные пункты в клубах по месту жительства «Клуб выходного дня» и «Пилигрим». Библиобуса в ЦБС не имеется. В последнее время у нас уменьшается количество пунктов внестанционарного обслуживания, это связано, прежде всего, с отсутствием или с минимальным количеством новых изданий. Пользователи отказываются от такой услуги, несмотря на то, что библиотеки используют внутрисистемный обмен для удовлетворения запросов, но сроки пользования такими изданиями небольшой. Пути решения проблемы – достаточное финансирование комплектования библиотек современными изданиями. Кроме того, в 2016 году в МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска» план выполнения контрольных показателей был снижен

в связи с сокращением штатных единиц в Центральной детской библиотеке и библиотеке «Истоки» (см. Пояснительную записку ниже).

Кол-во библиотечных пунктов, передвижек		Кол-во читателей		Кол-во посещений		Кол-во книговыдач	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
5	4	320	193	1862	649	6166	3267

3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

Показатели	2015	2016	+/- к 2016
Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)	94,1	69,9	-24,13
Количество пользователей до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках (чел.)	6801	5226	-1575
Количество пользователей в муниципальных детских библиотеках (чел.)	5104	4221	-883
В т.ч.: дети до 14 лет включительно	3712	2879	-833
организаторы детского чтения	518	512	-6
Книговыдача пользователям до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках (экз.)	124324	92337	-16391
Книговыдача в детских библиотеках (экз.)	100412	84021	-22763
В т.ч.: дети до 14 лет включительно	82979	60216	-22763
Число посещений пользователями до 14 лет включительно во всех муниципальных библиотеках	36619	28516	-8103
Число посещений в детских библиотеках	25503	21060	-4443
В т.ч.: дети до 14 лет включительно	20017	15731	-4286
Средние показатели по детским библиотекам:			
Читаемость	19,3	19,9	+0,6
Посещаемость	5,3	4,98	-0,32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по снижению контрольных показателей

В 2016 году в МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска» план выполнения контрольных показателей был снижен в связи с сокращением штатных единиц в Центральной детской библиотеке и библиотеке «Истоки».

В течение 2015 года из штатного расписания исключены 3 штатные единицы из них 2 - взрослых, 1- детская. За основу расчета были взяты нормы нагрузки на одного библиотекаря в год, рекомендуемые в документе, принятом на XII Ежегодной сессии Конференции РБА 16 мая 2007 года «Базовые нормы организации сети и ресурсного обеспечения общедоступных библиотек муниципальных образований», для городских округов: для библиотекаря, обслуживающего взрослое население норма нагрузки - 750 пользователей, детское население – 600 пользователей. После проведения мероприятий по оптимизации штатной численности сотрудников ЦБС, количество основного персонала занятого на обслуживании посетителей приведено в соответствие с нормативами и равно 21.

4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

Анализ формирования фондов.

Фонды в библиотеках ЦБС формируются согласно тематико-типологического плана комплектования, картотек культурно - экономического профиля микрорайона, обслуживаемого библиотеками, при наличии финансирования. Поскольку финансирование мизерное, комплектовали фонды только особо спрашиваемой литературой – художественной, современных авторов и жанров. Фонды ветшают, устаревают, но интерес к чтению не ослабевает.

Наличие регламентирующих и нормативных документов по организации фондов.

- Инструкция по организации проверки библиотечного фонда МУК «ЦБС г. Саянска»;
- Инструкция по организации учета периодических изданий в МУК «ЦБС г. Саянска»;
- Инструкция по порядку комплектования, учета и технической обработки документов временного хранения, приобретаемых МУК «ЦБС г. Саянска» за счет внебюджетных средств и/или в дар;
- Положение об исключении документов из фондов библиотек (филиалов) МУК «ЦБС г. Саянска»;
- Инструкция по работе с отказами в МУК «ЦБС г. Саянска»;
- Инструкция о порядке учёта статистических показателей работы библиотек МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска»;
- Инструкция по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- Положение о порядке обеспечения защиты детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде и издаваемой МУК «ЦБС г. Саянска».

Выделение особых фондов: редких и ценных изданий. Обеспечение условий хранения и использования фондов; реставрация, консервация. Проверка фондов библиотек.

В библиотеках ЦБС систематически осуществляется выявление редких и ценных изданий, особенно краеведческого направления, книг с автографами, миниатюрных книг. Новые и редкие издания краеведческой литературы выделяются пометками, закладками, отличительными знаками. В библиотеках такие издания выделены и находятся под контролем сотрудников. Для реставрации и консервации фондов нет материалов, оборудования, специалистов.

Фонды библиотек системы хранятся и используются в непростых условиях. Библиотеки в приспособленных помещениях, в которых трудно поддерживать температурный, влажностный, световой режимы без финансирования на приобретение современных приборов и оборудования – кондиционеров, увлажнителей, вытяжек, жалюзей, современного освещения, специальных выставочных стеллажей и т.п. Нет оборудования и приборов для контроля за показателями режимов в библиотеках. В одной библиотеке установили вентили для регулирования поступления отопления.

В библиотеках системы осуществлялись частичные проверки фондов детских отделов. Недостачи не выявлено. Выявлена плотная расстановка фондов, не учтены возрастные категории. Предложено систематически ремонтировать и расставлять свободно фонд с учетом возрастных рекомендаций и Положения о порядке обеспечения защиты детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде и издаваемой МУК «ЦБС г. Саянска».

В библиотеках ЦБС осуществлялись частичные проверки фондов детских отделов. Недостачи не выявлено. Продолжается введение возрастных ограничений на библиотечный фонд графической маркировкой «0+», «6+», «12+», «16+», «18+».

В течение года осуществляется работа с Федеральным списком экстремистских материалов. Ежемесячно производится сверка печатных изданий с ФСЭМ, результаты отражаются в актах. Проводится контроль за тем, чтобы издания, включенные в ФСЭМ, не были представлены в открытом доступе к фондам, на выставках и любым иным способом допущены к массовому распространению. Регулярно, один раз в месяц, проводим работу по блокированию доступа с компьютеров, установленных в библиотеках (отделах) к сайтам и электронным документам, включенным в ФСЭМ, с обязательным фиксированием проведенной сверки в «Журнале сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки». Для блокирования доступа с компьютеров пользователей заключили договор на оказание услуг контент - фильтрации с обществом с ограниченной ответственностью «Скай ДНС» г. Екатеринбург.

Показатели по ДБ	2015	2016	Динамика 2015/2016+/-
Поступило экземпляров всего (тыс.)	0,720	0,340	-0,380
Выбыло экземпляров всего (тыс.)	1,136	0,276	-0,860
Объем фонда (тыс.)	28,050	28,114	+0,064
Обращаемость фонда (экз.)	3,5	2,98	-0,6
Книгообеспеченность на 1 читателя-ребенка (экз.)	7,55	9,76	+2,21
Обновляемость фонда	0,025	0,012	-0,013

Показатели по всем муниципальным библиотекам	2015	2016	Динамика 2015/2016+/-
Поступило экземпляров всего (тыс.)	755	646	-109
Выбыло экземпляров всего (тыс.)	1176	547	-629
Объем фонда (тыс.)	56904	57003	+99
Обращаемость фонда (экз.)	2,18	1,61	-0,57
Книгообеспеченность на 1 читателя-ребенка (экз.)	8,36	10,9	+2,54
Обновляемость фонда	0,013	0,011	-0,19

4.1. Состав фонда детских библиотек

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)	2015	2016	Динамика 2015/2016+/-
Всего	28050	28114	+64
в том числе:			
соц.-эконом.	2618	2591	-27
естественные науки, медицина	1376	1357	-19
Техническая	1185	1179	-6
с/х	243	243	0
Искусство	713	703	-10
Спорт	681	669	-12
художеств.	19258	19391	+133
языкознание, филология	1976	1981	+5

4.2. Организация работы по текущему комплектованию.

Текущее комплектование осуществлялось на выделенные средства из федерального, областного, местного бюджетов. Скромные денежные средства, выделенные на приобретение литературы для детей и подростков, потребовали особенно строгого подхода к комплектованию. На 01.01.2017 год фонд ЦДБ составил 28114 экз. Книжный фонд ЦДБ, вместе с периодическими изданиями увеличился на 340 экземпляров: 110 книг, 230 экземпляров журналов. Источниками финансирования текущего комплектования в 2016 году были:

- ✓ отдел комплектования ОРФ областной библиотеки (31541,91 руб.) – 62 книги;
- ✓ местный бюджет (29156,62 руб.) – подписка на периодическую литературу.

- ✓ федеральный бюджет (4100 руб.) - приобретена востребованная современная детская литература для малышей, младших школьников и подростков – 31 книга;
- ✓ в дар от читателей поступило (2421,0 руб.) - 17 книг.

Все поступившие издания сверены с «Федеральным списком экстремистских материалов». Фонд комплектовался, практически весь, художественной литературой, новые поступления по отраслям знаний единичны. Основная проблема - отсутствие финансирования. Недостаточно сформированы такие отрасли знаний как: языкознание, техника, спорт и искусство. Фонды современной детской библиотеки – это не только традиционная печатная продукция, но и аудио-видео-документы, электронные издания, обучающие, развивающие программы, игры. К сожалению, таких поступлений в 2016 году не было.

Качество библиотечных фондов не всегда соответствует потребностям наших читателей, происходит старение фондов. Из-за данного фактора снижается общее количество пользователей и книговыдачи.

4.2.1. Поступление в фонды детских библиотек

Показатели	2015	2016	Динамика за 2015/2016 г.г. (+/-)
Новые поступления (всего экз.)	720	340	-380
Новые поступления печатных изданий (всего экз.)	720	340	-380
Новые поступления электронных изданий (всего экз.)	0	0	0
Новые поступления на 1000 жителей-детей (экз.)	99,7	45,5	-54,2
Процент от норматива (250 экз.)	39,9%	18,2%	-21,7%

4.2.2. Анализ подписки на периодические издания в детских библиотеках

Год	К-во экз.	К-во назв.	Сумма (руб.)
2015	436	31	34975,05
2016	230	31	29156,62

В 2016 году ЦДБ по подписке получила 31 наименований журналов и газет. У руководителей детским чтением, воспитателей и педагогов наибольшим спросом пользуются следующие журналы: «Читаем, учимся, играем», «Здоровье школьника», «Школьный вестник», «Школьная библиотека: сегодня и завтра»; газеты «Педсовет», «Последний звонок». Удовлетворению тематических запросов младших школьников способствовали журналы: «Наш Филиппок», «Шишкин лес», «Геолёнок», «Детская энциклопедия АиФ». Среди младших школьников пользуется спросом развлекательно – познавательные журналы для детей: «Винни и его друзья», «Мурзилка», «Играем с Барби», «Тошка и компания»; газета «Непоседа».

Приобщению к православной культуре способствуют журналы: «Виноград», «Саша и Даша». Темы этих журналов посвящены истории православия восточных славян, российским и зарубежным святыням, актуальным вопросам церковной жизни. Он широко пользуется спросом у ребят школы интерната № 18.

Газета «Мой друг – компьютер» стала незаменимым помощником для всех пользователей ПК. В ней, простыми словами рассказывается о сложных гаджетах и программах. Например, как выбрать компьютерную технику, установить и настроить программы, модернизировать компьютер с минимальными финансовыми затратами.

Анализируя работу по подписке на периодические издания, в ЦДБ ежемесячно проводится мониторинг книговыдачи периодики в процентном соотношении к общей книговыдаче, которая в среднем составляет 22,8 %. Чаще к периодическим изданиям обращаются читатели до 10 лет – 44,09 %, затем категория от 10 до 14 лет - 29,5 %, читатели от 15 до 30 лет – 20,23 %, у категории читателей от 31 года и старше книговыдача периодики составляет - 6,18 %. По отраслям знаний наибольший процент составляет книговыдача 84 отдела – 47,5%, ОПЛ – 22,58 %, естественно-научная литература – 13,75

%, техника - 14,15 %, искусство и спорт – 2,02 %. Периодические издания частично восполняют пробелы комплектования, но и этого недостаточно, чтобы полностью удовлетворить запросы наших пользователей.

4.2.3. Анализ подписки на периодические издания для детей и подростков (во всех библиотеках)

Год	К-во экз.	К-во назв.	Сумма (руб.)
2015	394	31	32162,47
2016	418	42	47561,95

Во всех библиотеках ЦБС, обслуживающих детей, в 2016 году была оформлена подписка на периодические издания для детей и подростков.

4.3. Выбытие из фондов детских библиотек с указанием причин исключения из фонда

Год	Выбыло всего (экз.)	В том числе	
		Печатные	Электронные
2015	1136	1136	0
2016	276	276	0

Причины выбытия	Кол-во экз.	% выбытия в 2016 г.
Утеряно читателями	0	0
Недостача (по результатам проверок библ. фонда)	0	0
По ветхости	0	0
Устаревшие по содержанию	276	100%
Иное (перераспределено, пожар, затопление)	0	0

Из фонда ЦДБ была исключена только периодическая литература, устаревшая по содержанию, больше списаний не было, так как поступление новой литературы было минимальным.

4.4. Анализ и оценка состояния и использования фондов детских библиотек

Год	Читаемость (книговыдача/ кол-во читателей)	Обновляемость (поступление док-в/объем фонда)	Обращаемость (книговыдача/ объем фонда)	Документообеспеченность	
				На 1 пользователя (объем фонда/ кол-во читателей)	На 1 жителя (объем фонда/ количество населения)
2015	19,3	0,025	3,5	5,49	3,88
2016	19,9	0,012	2,98	6,66	3,76

4.5. Работа с отказами

Общее количество отказов в 2016 г. - 589, в сравнении с 2015 г. – 482, произошло увеличение количества отказов в связи с недостаточным поступлением новых книг и устареванием и изношенностью имеющихся библиотечных фондов. Причины отказов: нет в ЦБС (по МБА не устраивают сроки, оплата заказа), издания старых годов, предпочтение печатному изданию. Мероприятия по ликвидации отказов: докомплектование фонда; усиление контроля за своевременностью возврата взятых в библиотеке документов; перенаправление в другое подразделение ЦБС, электронная версия документа. Количество ликвидированных отказов – 42. Количество отказов по отраслям знаний распределены следующим образом:

общее количест во отказов	В том числе:									
	соц-эконо м.	ест. науки, медицина	технич. науки	с/х	искусств во	спорт	художеств. Лит.	для дошкольни ков-1 кл.	языкознание, филология	универс. лит-ра
589	44	36	32	2	20	17	241	126	34	37

4.6. Финансирование комплектования (объемы, основные источники)

	Федеральный бюджет		Областной бюджет		Муниципальный бюджет		Другие источники финансирования (дар, спонсоры, внебюджетные источники и др.)		% средств на комплектов. дет. лит. от общей суммы комплектования	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ДБ	300,0	4100,0	5700,0	-	-	29156,62	47500,11	33962,93	20,5%	14%
Библиотеки МО (л-ра для детей)	3982,52	4100,0	5700,0	-	-	54639,99	47500,11	46604,61	27,6 %	21,9%

Источник комплектования	Кол-во экз.	% от общего поступления в фонд
Поступления в библиотечный фонд всего	646	
из них		
Покупка (приобретение за счет финансовых средств)	60	9,28%
Подписка на периодические издания	470	72,75 %
Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий)	19	2,94 %
Взамен утерянных читателями	23	3,56 %
Обменно-резервные фонды других библиотек	74	11,45 %
Перераспределение внутри библиотечной системы	0	0
Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО)	0	0

4.7. Обеспечение учета и сохранности фондов:

- **соблюдение действующей инструкции по учету фондов («Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»)**

Инструкция о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда соблюдается. Сотрудники ОК и О в течение года проводили консультации, практикумы по работе с фондом для специалистов библиотек. В рамках программы по повышению квалификации библиотечных кадров в рамках Школы управления провели День комплектователя «Особенности подписки и работы с периодическими изданиями» для заведующих библиотек, а в Школе профессионального развития - семинар «Проблемы сохранности фондов» и тренинг «Планирование действий на случай чрезвычайных ситуаций в библиотеке» для библиотекарей.

- **соблюдение режимов хранения**

В течении всего года в библиотеке проходили санитарные дни, приводились в порядок фонды абонементов, читального зала, книгохранилищ. Каждый день проводится влажная уборка. Соблюдается световой режим в книгохранилищах, температурный режим во всех библиотеках ЦБС повышенный, планируется установить перекрывающие краны на отопление термометры в книгохранилищах. Документы очищаются с помощью пылесоса или влажным способом. Уборка стеллажей производится по мере загрязнения. Соблюдаются нормы и правила при сканировании, ксерокопировании материалов. Ксерокопирование документов ограничено. Копирование одного документа не более 2-3 раз.

- **наличие охранных средств, обеспечивающих безопасность библиотек и библиотечных фондов (пожарная сигнализация, лампы аварийного освещения, решетки на окнах первых этажей, заключение договора на противопожарное обслуживание библиотек)**

Во всех библиотеках ЦБС установлена пожарная и охранная сигнализация, есть лампы аварийного освещения, системы экстренного оперативного извещения о пожаре, средства пожаротушения. В ЦДБ, библиотеках «Берегиня» и «Истоки» установлена охранная сигнализация. Заключены договора на 2017 год. Разработаны документы, регламентирующие проведение работ по спасению фондов при аварийных ситуациях, инструкции по противопожарной безопасности, своевременно проводится инструктаж сотрудников.

- **аварийные ситуации в библиотеках (количество ситуаций, причины возникновения и последствия)**

В 2016 году аварийных ситуаций в библиотеках не возникало. Проводятся инструктажи с сотрудниками, предупреждаются жители верхних этажей об ответственности за порчу библиотечного имущества.

- **работа с читательской задолженностью**

Проводятся беседы при записи в библиотеки, ежемесячные «Дни прощенного читателя» сотрудники библиотек проводят беседы по классам в школах города, рассылают SMS-сообщения, звонят по телефонам, самый действенный способ возврата книг-обходные листы учащихся школ города. На протяжении ряда лет заключается договор МКУ «Управление образования администрации МО «город Саянск»: все учащиеся выбывающие за пределы города подписывают обходные листы в библиотеках по месту жительства и в центральных библиотеках - детской и взрослой. Под Новый год расклеиваются на досках объявлений поздравления-памятки о возврате «долгов» в библиотеки. Работа большая, но плодотворная. В библиотеках имеется только минимальная задолженность предыдущего года.

- **количество переплетенных, отреставрированных изданий**

В библиотеках при сдаче литературы проверяются книги с целью выявления порчи, проводится воспитательная работа среди читателей. Регулярно проводится ремонт книг и журналов. В 2016 году в ЦДБ отремонтировано 516 книг и 51 детских журналов (подклеены выпавшие листы, переплет, замена обложек). В летний период для читателей была проведена библиомастерская по ремонту книг **«Спешим книге на помощь!»**, где читателей обучили практическим навыкам по ремонту книг. Прежде чем приступить непосредственно к ремонту книг, ребятам в увлекательной форме было рассказано об истории книги и её роли в жизни человека, а также участники мероприятия погрузились в специальную терминологию и узнали, что такое форзац, книжный блок, корешок, и как работают реставраторы старинных книг. Книги – как люди рождаются, живут, принося пользу, и также как люди, болеют. Вот и старались юные «Доктора Айболиты» самостоятельно определить признаки «болезни», поставить «диагноз» и провести «лечение», скрупулезно и аккуратно подклеивали оторванный переплет, выпадающие страницы книг.

Всего за эту книжную акцию милосердия было отремонтировано 47 книг и брошюр. В процессе работы ребята комментировали свое отношение к книгам, и к тому, как нужно обращаться с книгой, и для чего вообще нужно читать. Также для читателей была выпущена памятка для читателей **«Береги книгу!»**.

4.8. Краткие выводы по разделу. В обеспечении сохранности фонда большую роль играет систематическая, комплексная работа по ликвидации читательской задолженности. Однако основной упор надо делать не на возврат книг, а на профилактику, то есть на воспитание культуры пользователя. Говорить о важности своевременного возврата

литературы, проводить разъяснительную, профилактическую работу по предупреждению нарушений Правил пользования библиотекой.

Сложно поддерживать температурный и влажностный режимы в помещениях библиотек в зимний период. Необходима установка тепловых ограничителей в систему отопления или кондиционирования и вентилирования воздуха в хранилищах. Необходимо разработать проекты по сохранности фондов и прилагать максимум усилий по обеспечению их финансовой поддержки. Задача сохранности книжных фондов библиотек во все времена считается актуальнейшей. И только полноценные меры по защите библиотечных фондов приведут к снижению вероятности хищения и порчи.

5. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

5.1. Статистические показатели

Количество массовых мероприятий для детей				Количество книжных выставок для детей				Количество посещений массовых мероприятий детьми			
Библиотеки МО		ДБ		Библиотеки МО		ДБ		Библиотеки МО		ДБ	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
333	286	208	181	179	196	139	153	9048	7605	5637	5161

5.2. Руководство чтением. Изучение чтения читателей разных возрастных групп. Проводились ли опросы, анкетирования, мониторинги. Назовите тематику.

С целью воспитания культуры чтения и формирования устойчивого интереса к книге в библиотеках проводятся: беседы при записи в библиотеку, беседы по культуре чтения, рекомендательные беседы о книгах, составляются планы чтения.

В библиотеках ЦБС в 2016 году был проведен мониторинг пользователей об удовлетворенности качеством библиотечного обслуживания. В опросе приняли участие 63 респондента разного возраста от 14 до 65. Многие стараются посещать библиотеки города 2-3 раза в месяц – 51%. 1 раз в месяц в библиотеках бывают – 35%. Только 14% опрошенных посещают библиотеку каждую неделю. В основном, в библиотеку приходят ради чтения художественной литературы – 67%. Удовлетворяют свои познавательные интересы – 48%, у 16% респондентов читательские интересы связаны со школьной программой. Есть и такие читатели, которые бывают в библиотеках для времяпрепровождения – 5%. По результатам анкетирования видно, что в основном, читателей в библиотеках многое устраивает. Большинство испытывают благодарность и радость от посещения библиотеки, но не хватает новой литературы, комфорта: освещения, нового дизайна.

В ЦДБ была проведена интересная и необычная акция *«Книжная ленточка»*. В ней приняли участие подростки 11-12 лет. Целью акции было выявление наиболее популярных жанров литературы среди читателей этой возрастной категории. Библиотекари предлагали читателям закрепить на подставке цветную ленточку, символизирующую любимый жанр литературы. Каждый цвет ленточки означал определенный жанр литературы: малиновый цвет – романы о любви, желтый – детективы и ужастики, зеленый цвет – о природе и животных, сиреневый – приключения и фантастика, голубой – классическая литература. По итогам акции можно сделать следующие выводы: посетители нашей библиотеки читают самую разную литературу. Но наибольшему количеству читателей 11-12 лет нравятся детективы и ужастики. В нашей библиотеке впервые было проведено такое своеобразное наглядное анкетирование, участникам акции очень понравилось прикреплять ленточки, библиотекари узнали о предпочтениях своих юных читателей, а в библиотеке целых две недели был красивый разноцветный уголок, привлекающий всеобщее внимание.

Еще одно исследование в 2016 году провела Центральная детская библиотека - социологический опрос **«Что читает молодежь? Любимые газеты и журналы»** среди старшеклассников города Саянска (см. Приложение). Цель опроса - выявление читательских интересов, составление списка книг и журналов, популярных среди молодежи и востребованных в фондах библиотеки. Впоследствии результаты опроса были включены в доклад на III Рождественских православных образовательных чтениях. В опросе приняли участие 173 школьника МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова и СОШ №5. Проанализировано 173 опросных листа, в которых предлагалось 197 вариантов любимых книг и 102 варианта периодических изданий, которые читают старшеклассники. Получены следующие результаты. Восемиклассников привлекают зарубежные издания, 50% респондентов выбирали именно их. Среди девятиклассников таких 40%, десятиклассников – 52%, одиннадцатиклассников – 45%. Русскую классику, изученную на уроках, выбрали 6% восьмиклассников, 43% девятиклассников, 24% десятиклассников, 28% одиннадцатиклассников. Что касается журналов и газет, то выбор соответствует хобби.

Для привлечения детей к чтению, специалисты библиотеки «Истоки» в МДОУ № 27 «Петушок» провели анкетирование **«Читайте детям 20 минут ежедневно!»**. В результате анкетирования выяснили, что большинство родителей читают детям в свободное время, книги родители приобретают в магазинах, у многих есть своя домашняя библиотека. В анкетировании приняли участие - 16 человек, каждому участнику были вручены списки книг для малышей.

5.3 Деятельность детских библиотек в поддержку чтения (программы чтения, акции, фестивали и др.)

В 2016 году библиотеки г. Саянска, обслуживающие детей, работали по программам: **«Лето, книги, 100 фантазий»** (летнее чтение), **«Семью сплотить сумеет мудрость книг»** (семейное чтение), **«Мир детства - мир игры»** (интеллектуальные игры), **«Ступеньки доброты»** (работа с социально незащищенными детьми и подростками).

Программа летних чтений «Лето, книги, 100 фантазий»

В целях организации досуга детей летом и поддержки чтения как основы интеллектуального, творческого и личностного развития детей МУК «ЦБС г. Саянска» была разработана программа летних чтений. Цель программы - организация досуга детей летом, приобщение к чтению и книге через различные формы работы. Задачи - стимулировать чтение детей, расширить их кругозор через игру к знаниям, развить творческие способности детей. Программа летних чтений включала в себя привлечение детей в библиотеку, рекламу художественной литературы, воспитание бережного отношения к природе и чувства любви и патриотизма к Родине. В реализации программных мероприятий приняли участие 3 библиотеки г. Саянска, обслуживающих детей: Центральная детская библиотека, библиотеки «Берегиня» и «Истоки». Сроки реализации программы 1 июня - 30 августа 2016 г. В библиотеках города было проведено 47 массовых мероприятий, участниками которых стали дети и подростки от 7 до 14 лет (всего 1368 человека).

Для информирования и привлечения внимания читателей к летнему чтению специалистом ДКЦ «Эрудит» ЦДБ был создан буктрейлер **«Лето - ни дня без книги!»** о лучших книгах для детей и подростков, включая новых авторов детских книг. Были оформлены книжные выставки: кн. выставка-сюрприз **«За 90 дней лета вокруг света»**, выставка-календарь **«Лето зовет в дорогу...»**, кн. выставка-загадка **«Путешествие на книголете в страну Читарики»**, кн. выставка-викторина к юбилею книг К. Чуковского **«Эту книгу я возьму с собой»** и др.

В летние месяцы библиотеки работали в тесном сотрудничестве со своими постоянными социальными партнерами: летний оздоровительный лагерь МОУ СОШ №4

«Саянский Артек», летний оздоровительный лагерь МОУ СОШ №5 «Сибирячок», летний оздоровительный лагерь МОУ СОШ №6, Саянский дом-интернат для детей инвалидов, КЦСОН Отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями, клуб по месту жительства «Вертикаль», Благовещенский храм г. Саянска.

Для своих юных читателей библиотеки подготовили и провели различные по форме и тематике мероприятия, направленные на реализацию программы летних чтений.

В Международной День защиты детей, в библиотеках города прошли: праздничные программы *«Всех царей главнее – дети!»* (б-ка «Берегиня»), *«На всех парусах в лето»* (б-ка «Истоки»), в ЦДБ была проведена литературная игра *«Товарищам детям обо всем на свете»*. Во время праздника были подведены итоги фотоконкурса *«Книжный фотоБатл»* на лучшую фотографию с книгой, участники конкурса – читатели нашей библиотеки – прислали на наш почтовый ящик свои фотографии. Голосование за фото участников прошло в социальной сети ВКонтакте. Призовые места заняли: Сатушева Настя, лицей №7, 6 "В" класс, Настя живет в Красноярске, но является читателем нашей библиотеки, когда приезжает в гости к бабушке в Саянск; Пастухова Софья 6 месяцев и Гудкова Варвара школа №4, 3 класс. В этот день для маленьких гостей и их родителей, сотрудники библиотеки представили веселую и занимательную праздничную программу. Большим успехом у детей пользовался мастер-класс «Счастливый аквагрим». Мальчишки и девчонки с удовольствием делали селфи «Мы в кадре». А на мастер-классе «Я рисую мультфильм» сами рисовали и оживляли картинки. Активное участие в празднике принимали и взрослые, которые пытались на магнитной доске совместить героев произведений с писателями. Праздничное настроение ребят отразилось в рисунках, изображенных цветными мелками на асфальте. Детям было предложено нарисовать «Оранжевое лето». В этот день для ребят был организован веселый марафон, где потребовались ловкость, смелость и сообразительность. Здесь команды участников кидали мячи в корзину в игре «Меткий и ловкий», отгадывали вопросы викторин «Сказка ходит по земле...» и «Мир вокруг нас», проявили настоящий актёрский талант в конкурсе «Забавные пантомимы».

Большой интерес у юных читателей библиотеки вызвало мероприятие спринтерские чтения *«Турниры, стадионы, рекорды, рекордсмены»*. Будущие чемпионы, с помощью слайд презентации познакомились с историей Олимпийских игр, узнали об олимпийских правилах, традициях, странах и городах, где они проводились. И, как любое спортивное мероприятие, спринтерские чтения не обошлись без состязаний. Юные олимпийцы отвечали на вопросы олимпийской викторины, отгадывали загадки и ребусы о спорте, и участвовали в чтении отрывков из произведений на скорость, где ребята показали мастерство выразительного чтения, незнакомого текста за одну минуту. Несмотря на то, что соревнования проходили в помещении библиотеки дух к победе был по-настоящему олимпийским, как на стадионе.

Для воспитанников летних оздоровительных лагерей школы №4 и №6 (147 чел.) сотрудники Центральной детской библиотеки провели квест-игру *«В поисках утраченных сокровищ»* по мотивам романа Г. Хаггарда «Копи царя Соломона». Игра проходила в форме путешествия по Африке по пяти станциям: «Охота на слонов», «Пустыня», «Дорога царя Соломона», «Страна Кукуанов» и «Пещера сокровищ». На каждой из них детей ждали нешуточные испытания, пройдя которые, они могли приблизиться к победе. В результате мероприятия школьники смогли узнать о творчестве писателя Г.Р. Хаггарда, расширили свой кругозор, испытали себя на умение быстро находить ответ, разгадывать головоломные задачи на логику, грамотно формулировать мысли, работать в команде: каждый участник чувствовал свою ответственность, личные достижения игроков приносили команде дополнительные баллы.

Шумно и весело отметили 6 июня в нашем городе *Пушкинский день* России. Больше сотни мальчишек и девчонок, из летних лагерей Гимназии им. В.А. Надькина и школы

№4 пришли на библиотечную площадь, на праздник поэзии и сказки **«Я в гости к Пушкину спешу»**. Сотрудники Центральной городской и Центральной детской библиотек подготовили для детей викторины и игры по сказкам А.С. Пушкина, здесь же работала поэтическая площадка, и надо сказать, было немало желающих почитать стихи великого поэта. Самым популярным был отрывок «У Лукоморья дуб зеленый...» из поэмы «Руслан и Людмила», были прочитаны строки стихов, посвященные няне Арине Родионовне, другу поэта Пушкину, фрагменты из «Сказки о царе Салтане», трогательно звучали из уст девчушки знаменитые строчки «Я помню чудное мгновенье...». Дети читали не только стихи Пушкина, но и любимые стихи других авторов, дружно и быстро отвечали на вопросы викторины, участвовали в различных мастер-классах. Всего присутствовало 129 чел. Дню А. Пушкина были посвящены мероприятия: электронная игротека **«По следам сказок Пушкина»** (ЦДБ), сказочный мультикросс **«Ай, да Пушкин!»** (б-ка «Истоки»), сказочное ассорти **«В гостях у Золотого петушка»** (б-ка «Берегиня»).

Библиотекари ЦДБ в летний период приняли активное участие в праздниках двора с игровыми развлекательными программами **«Нам сказка праздник подарила»**, **«Игра да потеха – детворе не помеха»**. Народные подвижные игры, эстафеты и конкурсы, увлекательные викторины порадовали детей микрорайонов «Центральный», «Солнечный», «Строителей».

В связи с тем, что 2016 год объявлен Годом кино, с детьми были проведены различные мультсалоны и видеочасы: **«Сказки со всего света»**, **«В гости к Мультяшке»**, **«В сказочной стране Мультляндия»**, **«Паровозик из Мультяшкова»**.

Сотрудники библиотек г. Саянска провели мероприятия по безопасности детей во время каникул: познавательный час **«Путешествие в страну Здравушку»**, игровой час **«Светофор спешит на помощь»** к Международному Дню светофора познакомил детей с историей светофора, правилами дорожного движения, дети отгадали загадки и посмотрели поучительный мультфильм.

В августе в Саянске состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню города. Программа праздника была очень насыщенной, яркой и запоминающейся. Библиотеки города предложили горожанам и гостям Саянска прогуляться по **«Литературному бульвару»**. Юные саянцы поучаствовали в викторине «Угадай автора и книгу», играли в настольные игры, с удовольствием фотографировались у красочного баннера - читательского ростомера **«Метр с книгой»**, где дети и родители могли увидеть какие книги нужно прочесть в определенном возрасте.

В дни летних каникул в библиотеках города прошло немало интересных встреч читателей с книгой: для ребят саянского дома-интерната было проведено экспресс-путешествие **«Вокруг света с игрушкой»**, час интересной книги **«Добрый мир любимых сказок»** к юбилею С.Т. Аксакова, виртуальное путешествие **«Путешествие по Денискиным рассказам»** (по произведениям В. Драгунского), игровой час **«Страна «Изралия»**, книжные жмурки **«Улыбка до ушей»**, познавательная игровая программа **«Каникулярная игротека»** и др.

Библиотеки МУК «ЦБС г. Саянска» постарались сделать все для того, чтобы каждое библиотечное мероприятие стало событием, чтобы детям было интересно, чтобы они находили ответы на все интересующие их вопросы, приобщались к чтению лучшей литературы, развивали свои творческие интересы. Благодаря этому залы библиотек в летние месяцы не пустовали, а детям было действительно интересно и не скучно.

5.3. Деятельность детских библиотек в поддержку чтения (описать программы чтения, акции, фестивали и др.).

- В 2016 году библиотеки г. Саянска, обслуживающие детей, приняли участие в акциях:
- **областная литературная акция единого действия «Читаем Марка Сергеева»**. Участниками акции стали дети и подростки - учащиеся школ города (всего 81 человек). Были проведены мероприятия: громкие чтения **«В его стихах живет огромная Сибирь»**

(ЦДБ), литературная визитка с элементами громких чтений *«Не отдавайте сердце стуже»* (библиотека «Берегиня»), литературную игру к юбилею М. Сергеева «Давай, поговорим» (библиотека «Истоки»).

«В его стихах живет огромная Сибирь» - под таким названием в Центральной детской библиотеке 11 мая 2016 г. прошли громкие чтения, посвященные 90-летию иркутского поэта и писателя М. Сергеева. Громкие чтения – популярная форма работы стала актуальна и востребована в работе современных библиотек. Обо всех этапах жизни и творчества Марка Сергеева учащимся 2 б класса Гимназии им. В. Надькина (27 чел.) было рассказано в слайд-презентации. А после того, как ребята послушали запись стихотворения «Синица» в исполнении автора, они сами старательно и с выражением читали вслух «Разноцветные сказки», передавая друг другу книгу М. Сергеева. Особое внимание было уделено работе М. Сергеева в журнале «Сибирячок», просматривая журналы разных лет, ребята азартно отгадывали загадки и отвечали на вопросы литературной викторины по произведениям Марка Давидовича, отыскивали его материалы и зачитывали вслух, играли в игры, собранные в отдельное издание «Копилка игр Сибирячка». Знакомство учащихся с творчеством Марка Давидовича только начинается, ребятам расти вместе с книгами этого замечательного писателя и мы надеемся, что каждая новая встреча с его творчеством принесет им что-то новое, интересное и полезное.

В библиотеке «Берегиня» в этот же день, 11 мая, для ребят 4а класса МОУ СОШ №7 (24 чел.) прошло мероприятие - литературная визитка с элементами громких чтений *«Не отдавайте сердце стуже»*, была оформлена книжная выставка «Капелька по капельке». Цель – познакомить детей с творчеством и биографией иркутского писателя М. Сергеева и воспитать, посредством чтения его произведений, любовь к Родине и бережное отношение к природе родного края. Творчество М. Сергеева разнообразно: поэт и детский писатель, публицист и литературовед, переводчик и драматург. Его веселые стихи для малышей, познавательные книги, книги сказок знают во всех концах России и были прочитаны в ходе мероприятия. В сказках М. Сергеева живет огромная Сибирь, шумит тайга, бескрайняя, таинственная, населенная мудрыми и озорными зверями, а в море-Байкале живет непослушный нерпенок и его надежный друг – омулек. Юным читателям был предложен кроссворд «Тропинка Сибирячка» по страницам журнала. Ребята прослушали «Сказку о летающей снежинке», и, конечно же, посмотрели мультфильм «Сибирячок и зайчиковая береза», снятого по мотивам сказки «Сибирячок».

Сотрудники библиотеки «Истоки» 20 апреля провели литературную игру к юбилею М. Сергеева *«Давай, поговорим»* для ребят МОУ СОШ № 5, 4в кл. (30 чел.). Библиотекари познакомили детей с творчеством М. Сергеева как прозаика, переводчика, литературного и театрального критика. Дети прослушали «Балладу о тополях» и узнали, что посвящена баллада тополиной аллее, где увековечена память о вчерашних учениках, отдавших жизнь за свою страну в годы Великой Отечественной войны. Ребятам был показан памятник, установленный на тополиной аллее. Марк Давидович Сергеев, который сам сажал тополя, написал строки, которые сделали тополиную аллею известной далеко за пределами Иркутска. Ребята узнали, что Марк Давидович выпустил семьдесят книг, написал сценарии к шестидесяти фильмам, является автором пятнадцати поэтических сборников и почетным гражданином города Иркутска. В его стихах Байкал, Сибирь, Иркутск. На книжной выставке «Мы и «Сибирячок» – одна семья!» был представлен журнал «Сибирячок», где публиковались замечательные сказки, стихи, шутки о Сибирячке и его друзьях М. Сергеева.

В ходе проведенных мероприятий сотрудникам библиотек удалось познакомить подрастающее поколение с личностью автора и популяризировать творческое наследие иркутского писателя М.Д. Сергеева.

➤ *III областной этнокультурной акции «Радуга дружбы»*. Участниками акции стали дети и подростки (всего 72 человека). Были проведены мероприятия: краеведческое

путешествие **«Родного края образ многоликий»** (ЦДБ), познавательная-развлекательная программа **«Коль час радостный пришел, веселитесь вместе!»** (библиотека «Берегиня»), урок толерантности **«Радуга – мост дружбы»** (библиотека «Истоки»). Оформлены книжные выставки: книжная выставка-просмотр **«Сибирь – земли российской украшение»**, **«Мы разные, но мы вместе»**, издан информационный буклет **«Такие разные культуры, бок о бок в области живут»** о народах, проживающих в Иркутской области.

Специалисты Центральной детской библиотеки для ребят МОУ СОШ №4 (32 чел.) провели краеведческое путешествие **«Родного края образ многоликий»**. Целью мероприятия было знакомство с народами, живущими в Восточной Сибири, их культурой и традициями. На мероприятии юные краеведы совершили виртуальное путешествие по Тофаларии, побывали в гостях у эвенков, заглянули к самому большому по численности коренному народу Сибири - бурятам, познакомились с главным национальным праздником Сагаалганом - Новым годом. Ребятам были продемонстрированы экспонаты музея кукол в национальных бурятских костюмах. Мы надеемся, что знакомство детей с представителями других культур способствовало воспитанию патриотизма, основанного на исторических ценностях и традициях разных народов Сибири.

Познавательная-развлекательная программа **«Коль час радостный пришел, веселитесь вместе!»**, посвященная играм народов Сибири, была проведена библиотеке «Берегиня» для ребят Саянского детского дома инвалидов (16 чел.). Библиотекари рассказали ребятам о том, что игры были неотъемлемой частью любого народного праздника. Ребятам выпала уникальная возможность не только узнать о быте и нравах коренных сибиряков, но и поучаствовать в народных забавах. В ходе мероприятия с детьми были разучены русские, и бурятские народные игры. Также в библиотеке была оформлена выставка-просмотр **«Народная игра – с ней светлый мир добра»**, на которой была представлена литература о культуре, традициях, обычаях народов Прибайкалья.

Не менее интересно в библиотеке «Истоки» прошел урок толерантности **«Радуга – мост дружбы»**. Его участниками стали учащиеся МОУ СОШ № 5 (24 чел.). Во время мероприятия ребята узнали, что в Иркутской области проживает 157 национальностей. На примере национальных сказок, стихов, легенд нравственного содержания ребята еще раз постигали тонкости понятия толерантности, доброты, уважения. Школьники оценили поступки героев и сделали вывод, что толерантность важна для каждого человека. В ходе мероприятия были проведены игры: «Мировое приветствие», где слово «здравствуй» звучало на разных языках, в игре «Цепочка» дети, подбрасывая мяч, называли положительные качества одноклассников, физкульт – минутка «Сад добрых дел». Библиотекари обратили внимание детей на книжную выставку **«Мы разные, но мы вместе»**, где была представлена литература о разных народах, а также национальные сказки и легенды народов Сибири.

Участвуя в данных мероприятиях, дети знакомятся с национальной культурой не только своего народа, но и с культурой других народов, проживающих в Иркутской области, а также с литературным наследием, что поможет им лучше узнать, а главное, понять друг друга.

➤ **III областная акция единого действия «Защитим детей вместе»**. Участниками акции стали дети и подростки - учащиеся школ города (всего 61 человек). Были проведены мероприятия: акция **«Мы на расстоянии звонка»** (ЦДБ), урок-диалог **«Если тебе сложно, позвони»** (б-ка «Берегиня»), беседа-игра **«Запомните: 122 Вас услышат и Вам помогут!»** (Б-ка «Истоки»). Каждый ребенок получил памятку о детском телефоне доверия.

17 мая библиотекари Центральной детской библиотеки подготовили и провели акцию **«Мы на расстоянии звонка»** для ребят МОУ СОШ №3, 5а кл. (25 чел.). Цель данного мероприятия - информирование школьников о телефоне доверия как о виде

психологической помощи. Участники акции узнали о первом телефоне доверия, о том, что детский телефон доверия дает возможность каждому ребенку обратиться за помощью, советом, решением жизненных трудностей в ситуации, когда по какой-то причине он не может получить это от близких или знакомых. Рассказ сопровождался показом презентации, где на каждом слайде был указан общероссийский детский телефон доверия, который работает круглосуточно, бесплатно и анонимно. По окончании мероприятия все участники акции получили памятки-оповещения с номером детского телефона доверия.

В библиотеке «Берегиня» для ребят 3а класса МОУ СОШ №7 (20 чел.) был проведен урок-диалог *«Если тебе сложно, позвони»*. Цель мероприятия - дать полную информацию детям о работе детского телефона доверия. На мероприятии ребята узнали, что телефон доверия популярен во всем мире, при обращении к телефону доверия каждый ребенок получит квалифицированную консультацию. С детьми была проведена дискуссия на тему «Трудные жизненные ситуации». Ребята рассказали о своих проблемах и как они находили выход из положения. В заключении был проведен обзор книжной выставки «Детям о праве».

Сотрудники библиотеки «Истоки» провели для ребят клуба по месту жительства «Вертикаль» (16 чел.) беседу-игру *«Запомните: 122 Вас услышат и Вам помогут!»*. В игровой форме рассказали детям о детском телефоне доверия, об истории его появления, привели примеры в каких случаях можно позвонить по нему и обратиться за помощью. В заключении всем участникам были вручены памятки с детским телефоном доверия.

В ходе проведенных мероприятий сотрудникам библиотек удалось доказать практическую значимость телефона доверия.

Всероссийский День библиотек, отмечаемый в нашей стране ежегодно 27 мая, по праву является и профессиональным праздником российских библиотекарей. В честь этого праздника в Центральной детской библиотеке был проведен *день читательского самоуправления «Читательские шалости»*, когда на рабочих местах трудились юные читатели библиотеки. Ребятам было рассказано о том, как, как производится учет и хранение книжного фонда в библиотеке, показан путь книги к читателю. Ребята с удовольствием расставляли регистрационные карточки и формуляры, ремонтировали и обрабатывали принятые библиотекой в дар книги. Живое общение, позитивный настрой, разговор о любимых книгах – все это самая лучшая сторона профессии и была по праву оценена дублерами. Азы библиотечной азбуки были усвоены юными библиотекарями — дублерами на отлично. Закончилось мероприятие литературной викториной «Книжное дерево» на знание русской литературы, ведь библиотекарь должен знать не только расположение книги на стеллаже, но и ее содержание. Итогом мероприятия явилось то, что 9 новых читателей было записано в библиотеку, отремонтировано 26 книг, обработано 18 новых книг.

5.3.1. Международные, общероссийские и областные мероприятия

Впервые коллектив ЦДБ стал инициатором проведения Всероссийской акции *«Библионочь - 2016»*, которая была посвящена Году Российского кино и прошла под девизом «Читай кино!». График работы библиотеки был изменен и все желающие были приглашены посетить библиотеку, чтобы посмотреть на неё с другой, непривычной стороны. Это было настоящее шоу! Первые гости стали собираться задолго до начала программы. Уже на входе в читальный зал внимание детей привлек большой и важный «Читающий велосипед», ярко украшенный, с полной корзиной книг на руле. А рядом – маленький «сын»», забавный детский велосипедик, который вместе с «папой» появился на празднике. Зрители познакомились с историей кино, пообщались по скайпу с актером Алексеем Маслодудовым (из г. Москва) – уроженцем нашего города, сегодня Алексей Маслодудов - известный в России актер, снимавшийся в нашумевшем сериале Валерии Гай Германики «Школа», в фильмах «Мой парень – ангел», «Жить», «Диалоги», «Елена», фильме Ф. Бондарчука «Притяжение», автор собственной художественной выставки,

певец в музыкальной группе. Вот с таким человеком саянские школьники смогли пообщаться с помощью современных технологий – по скайпу. И вопросов к актеру было очень много: кто из взрослых повлиял на выбор жизненного пути? Трудно ли человеку из провинции сделать карьеру в Москве? Какие качества характера требуется воспитывать в себе, чтобы овладеть профессией актера? Наши маленькие гости даже выстроились в очередь, чтобы лично пообщаться, посоветоваться, поделиться творческими планами! Наверняка, это общение надолго запомнится детям, ведь каждый из них в силах достигнуть любых высот, стоит лишь приложить немного труда и уверенно идти вперед, к своей мечте. Подростки поучаствовали в квест-игре «Читай кино!» разойдясь по квест-комнатам: «Реквизитная», «Анимация», «Дешифровальщик», «КИНО Зазеркалье», «Кинороман», «Пытливы умы», «Блокбастер», а младшие школьники и малыши с родителями отправились на мастер-классы: «Мокрое валяние» (педагог СДДИ Н.В. Осмоловская), «Я рисую мультфильм», «Аквагрим», кукольный театр «Миниатюры на ширме», сделали селфи с киногероем Мальвиной «Мы в кадре», поиграли в подвижные игры с Буратино, с Котом Базилио угадывали мелодии и кадры кино, посмотрели диафильмы. Каждый нашел дело по душе, и дети и взрослые. Звучали незабываемые мелодии из кинофильмов в исполнении педагогов и учащихся ДМШ, которые так хорошо знакомы детям и взрослым. А в завершение вечера участники квест-игры получили свои заслуженные награды: победителями квеста «Читай кино!» стали команды 7в класса школы №4 и Химико-технологического техникума г. Саянска. Никто не ушел разочарованным, каждый получил свою долю внимания, интересного общения, конфеты, игрушки, призы. В результате проведенного мероприятия читателями библиотеки стали 35 человек.

«Неделя детской и юношеской книги»

В рамках Недели детской и юношеской книги в ЦГБ для учащихся 7 класса школы №4 был проведен обзор **«Время читать: литература о молодежи и для молодежи»**, где были представлены произведения современных авторов: повести уральской писательницы Т. Михеевой «Когда мы останемся одни» и «Не предавай меня»; книга Е. Мурашовой «Класс коррекции», повести одного из самых ярких писателей, лауреата литературных премий Э. Веркина «ЧЯП» и «Герда»; один из ранних рассказов замечательного писателя, нашего земляка В. Распутина «Век живи – век люби» и др. О дружбе, первых чувствах влюбленности, верности, предательстве, милосердии и терпении, о смысле жизни и о многом другом, чем наполнена жизнь юного поколения, рассказывают авторы этих книг. О том, что эти произведения вызвали интерес у учащихся, говорит тот факт, что ребята пришли в нашу библиотеку и взяли их для прочтения.

Следующим этапом Недели стала **читательская конференция** по книге французской писательницы Анны Гавальды **«35 кило надежды»**. Почему мы взяли эту книгу для обсуждения? Ну, во первых, А. Гавальда очень популярный сегодня автор, а во вторых, потому что автор простым доступным языком рассказала простую историю обыкновенного подростка. Участники конференции, ученики 7-а класса школы №4, бурно, с эмоциями и хорошим знанием текста рассказывали о главном герое, его проблемах в отношениях с родителями, учителями, о его изобретениях и мечте, о том, что надо изменить в себе, чтобы стать счастливым и т.д. Перед началом разговора, на вопрос, понравилась ли эта повесть, прозвучал дружный ответ «очень!». И еще один не менее важный положительный момент о котором хочется сказать, книгу прочитали не только 20 мальчишек и девчонок, но и их родители, причем, у многих из них эта повесть вызвала противоречивые чувства, в основном из-за того, как автор показала взаимоотношения родителей и подростка. Если папы и мамы интересуются тем, что читают их дети, обсуждают прочитанное, значит они хорошие родители. И участники конференции подтвердили это.

В библиотеке «Берегиня» Неделя детской и юношеской книги прошла под эгидой серии библиотечных уроков и экскурсий *«Книга – мудрости венец»*, адресованных нашим будущим читателям, воспитанникам д/у № 35, беседа – диспут *«В компьютере новости, а в книге жизнь»* не оставила равнодушных наших читателей, учащимся 6 класса в ходе мероприятия предстояло решить – что важнее компьютер или книга? Но ученики пришли к выводу, что и то и другое абсолютно разные, но нужны и важны современному человеку. В библиотеке «Истоки» в Неделю детской книги была проведена акция *«Время читать»*, литературное путешествие «Книжкины именины» для воспитанников д/у № 27, в Центральной детской библиотеке прошел городской литературный конкурс *«Самая читающая семья»* и литературно-интеллектуальная игра по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» *«Созвездие сказок Х.К. Андерсена»*.

5.4. Библиотечное обслуживание детей со специальными потребностями. Опишите программы, проекты, реализуемые библиотеками, в работе с детьми этой категории. Сотрудничество с общественными организациями.

5.4.1. Библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, из социально-неблагополучных семей (дети-сироты, дети группы «риска»)

Работа детских библиотек г. Саянска по привлечению к чтению детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья носит системный и плановый характер. Библиотеки города, работая в данном направлении, организуют специализированный фонд и предоставляют доступ особым детям и их родителям. В открытом фонде Центральной детской библиотеки, библиотеках «Берегиня» и «Истоки» выделена литература для слабовидящих детей с крупным шрифтом, имеются тактильные книжки-игрушки, увеличенный текст в которых сочетается с иллюстрациями, изготовленными с использованием различных природных материалов (дерево, мех, пух, ракушки, кожа, различные виды тканей и т.п.). По подписке Центральная детская библиотека получает журнал «Школьный вестник» для слабовидящих детей, издающийся рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Для родителей оформлена подписка на научно-методический журнал «Здоровье дошкольника», в котором ученые и практики освещают проблемы, связанные со здоровьем современного ребенка. В библиотеках ведется библиографическое информирование педагогов, воспитателей, родителей по темам: «Профилактика жестокого обращения с детьми. Учусь быть добрым», «Живи безопасно. Профилактика ВИЧ», «Формирование нравственных качеств через трудовое обучение», «Развитие внимания и памяти как основа формирования познавательной деятельности», «Работа с гиперактивными детьми».

Для маломобильных читателей организовано в ЦДБ внестационарное обслуживание: передвижная библиотека по месту учебы и пребывания детей в КЦСОН №17 и коллективный абонемент в школе-интернате. В МУК ЦБС г. Саянска разработана «Инструкция для сотрудников МУК «ЦБС г. Саянска» по работе с маломобильными пользователями», проводится инструктаж с сотрудниками. Согласно «Положению о платных услугах» детям-инвалидам, сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей платные услуги МУК «ЦБС г. Саянска», такие как сканирование, редактирование, набор текста, доступ в интернет оказываются на безвозмездной основе. Для блокирования нежелательных контентов на ПК для пользователей установлена программа СкайДНС.

Центральная детская библиотека несколько лет работает по **программе с социально незащищенными детьми и подростками «Ступеньки доброты».**

Цель программы работы с социально незащищенными детьми и подростками - содействие социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограничениями в жизнедеятельности и социально незащищенных через приобщение к книге и чтению.

В реализации программных мероприятий участвуют 3 библиотеки г. Саянска, обслуживающие детей: Центральная детская библиотека, библиотеки «Берегиня» и «Истоки», срок реализации программы: январь – декабрь 2016 года.

Программные мероприятия для таких пользователей проводятся с использованием элементов библиотерапии, сказкотерапии, игротерапии, это беседы, игровые программы, экскурсии, благотворительные акции, литературные игры и викторины, игровые программы, мастер-классы и творческие уроки в музее кукол, информационные часы, часы правовой грамотности, Декады инвалидов, уроки доброты и милосердия. Программа включает в себя издательскую деятельность - создание и выпуск буклетов по направлениям программы, оформление книжных выставок.

Занятия проводятся с детьми из Областного Государственного Бюджетного Учреждения Социального Обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» (КЦСОН), Областного государственного образовательного казенного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей специальной (коррекционной) школы-интерната г. Саянска, и Областного Государственного Бюджетного Учреждения Социального Обслуживания «Саянский Детский Дом-Интернат для умственно отсталых детей» (СДДИ) с привлечением различных специалистов. Это помогает детям выйти из изолированного пространства и приобщиться к книге и чтению.

В ходе реализации программы в библиотеках было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие 578 человек.

Библиотека «Берегиня» для ребят Саянского детского дома – интерната провела час общения *«Подарим лучики тепла»*, проведенный в рамках Декады инвалидов. Работники библиотеки подготовили интересную развлекательную программу. Ребята участвовали в конкурсе скороговорок, отгадывали загадки, пантомима - «Пойми меня» и конкурс «Волшебный микрофон». Было много радости, смеха и веселья. В конце мероприятия была разыграна лотерея, где в качестве призов ребят ждали увлекательные детские журналы и конфеты.

Акция милосердия *«Светлое настроение в Христово Воскресение»* прошла в ЦДБ для воспитанников школы-интернат. В программе акции были слайд-беседа о празднике Пасхи, конкурс рисунков и мастер-класс «Пасхальный кролик», была оформлена выставка детских рисунков «Светлое Христово Воскресение». Учащиеся 10 класса школы №4 Кристина Котова и Леонид Рупенко исполнили для собравшихся литературно-музыкальную композицию под музыку П. Чайковского на стихи известных русских поэтов. Ребята посмотрели видеофильм об истории праздника Пасха, о символах и традициях этого праздника. Узнали, что яйцо – это символ жизни, а традиционный пасхальный кролик – символ плодородия. Этого милого зверька изготовили из бумаги в технике оригами в качестве пасхального сувенира.

В Декаду инвалидов была проведена экскурсия *«Для вас открыты двери и сердца»* по детской библиотеке для воспитанников Саянского Детского Дома инвалидов, группы №1, 2 «ползунки» (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Дети впервые были в помещении библиотеки, они побывали во всех отделах, увидели процесс выбора, поиска нужной книги, записи ее в формуляр читателя. В заключение для ребят была проведена видео – викторина по мультфильмам, созданным по сказкам. Ребята с радостью узнавали любимых героев книг, оказавшихся на большом экране. Участвовало 12 человек.

Тематика мероприятий разнообразна, дети и подростки стали желанными гостями на мероприятиях библиотек: литературное путешествие *«Жили – были сказки»*, православный урок *«Возрождение начинается с книги»* (клуб Вертикаль) - 15 чел.) игровой час *«Светофор спешит на помощь»* (СДДИ – 16 чел.), музыкально-игровая программа *«Что может быть семьи дороже»*, на которую были приглашены воспитанники школы – интерната (15 человек), акция *«Спешите день начать с добра!»*,

где детям (СДДИ - 12 чел.) были подарены книги; информационный час *«Путешествие в страну Здравушку»* для воспитанников школы-интерната (17 чел.), на котором были сформулированы основы грамотного отношения к своему здоровью, правила гигиены, режим питания и закаливания.

Правовое информирование, столь необходимое социально-незащищённым слоям населения, осуществлялось путем проведения *беседы «Запомните: 122 Вас услышат и Вам помогут!»* о детском телефоне доверия в клубе «Вертикаль», правового гида *«Территория тревоги»*, организацией книжных выставок: *«Маленьким детям – большие права»*, *«Тропинка к своему Я»*.

Включение подростков с ограниченными возможностями здоровья в различные виды художественного и прикладного видов творчества расширяют их коммуникативные связи, возможности интеллектуального и физического развития. Ребята школы-интерната побывали на уроке творчества *«Волшебство умелых рук»* (о пальчиковых игрушках), библиомастерской *«Спешим книге на помощь»*, мастер-классах *«Чудо ручки – чудо штучки»* и *«Волшебный мир народной куклы»*, способствовали привитию интереса к народно-прикладному творчеству у девочек СДДИ (24 чел.), они научились изготовлению тряпичной обрядовой куклы «Желанницы», и куклы помощницы «Десятиручки».

Социальной адаптации ребят из школы-интерната способствовал информационный час *«Твоя профессия - взгляд в будущее»* (18 чел.), где подростки узнали о различных профессиях. На книжной выставке *«Выбери свою дорогу»* были представлены книги и периодические издания о профессиях, людях труда, содержащие информацию об учебных заведениях.

5.5. Организация работы библиотек с одаренными детьми (кружки, клубы, индивидуальные занятия)

Программа интеллектуальных игр «Мир детства – мир игры»

Цель программы - выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей детей посредством включения их в интеллектуально – познавательную деятельность для активной социализации в обществе. Сроки реализации программы: январь - декабрь 2016 г. Занятия в клубе позволяют учащимся полноценно общаться, видеть перспективы в получении желаемого образования, широко знакомиться с культурными ценностями, развивать свои способности, активно проявлять себя в социальной жизни. Увеличение количества, разнообразие интеллектуальных игр позволило привлечь к интеллектуально – досуговой деятельности более 3000 школьников разного возраста. С каждым годом происходит повышение количества участников интеллектуальных игр, так в 2016 году были проведены 20 интеллектуальных игр, в которых приняли участие 986 человек.

Программа литературно-интеллектуальных игр включает проведение игр для команд семи школ города от 7 до 16 лет, брейн-ринги, игры «Самый умный», а также проведение игр Молодежного кубка мира по «Что? Где? Когда?» (7 туров в сезон).

Для ребят от 7 до 10 лет прошли литературно-интеллектуальные игры: *«На уроках в Меховом интернате»* (по книге Э. Успенского «Меховой интернат»), *«Созвездие сказок Х.К. Андерсена»* (по сказке Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»), *«По сказочной стране на гусином крыле»* (по книге С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»), где команды четвертых классов школ г. Саянска показывали свои знания этой удивительной книги в различных турах: «Нильс и его добрые поступки», «В стае Акки Кебнекайсе», «Нильс в Глиммингенском замке и на празднике птиц и зверей», а также эрудированность в географии приключений и описаниях героев произведения. Все школьники показали высокий уровень подготовки, а конце игры состоялось награждение команд-участников и победителей.

Интеллектуальная схватка *«Самая знаменитая няня на свете»* (по книге П. Трэверс «Мэри Поппинс») была напряженной на протяжении всей игры. Команды знатоков школ №2, № 4, № 5 и Гимназии им. Надькина шли примерно на одном уровне. Вопросы были сложными, но дети продемонстрировали неплохую подготовку и великолепные знания книги. При подведении итогов выяснилось, что разница между соперниками составляла буквально в полбалла, но знатоки команды школы № 5 вырвались вперед и получили диплом победителей. Остальные ребята получили дипломы участников интеллектуальной игры.

для средней возрастной группы состоялись игры:

Интеллектуальная игра *«Загадка книги джунглей»* по книге Р. Киплинга «Маугли» для учеников 5 классов проходила в традиционном формате городских интеллектуальных игр. Участникам предстояло пройти шесть туров, по 6 вопросов в каждом. Чтобы ответить на вопросы всех туров участникам пришлось вспомнить подробности жизни Маугли, карту джунглей, законы волчьей стаи и даже язык джунглей. Игра была очень напряженной, команды очень хорошо подготовились и все стремились к победе. Две команды набрали одинаковое количество баллов, и, чтобы выявить победителя, пришлось задавать командам 2-й и 7-й школ дополнительные вопросы, в результате пятиклассники второй школы заняли первое место. В игре участвовал 51 человек.

Фрагменты фильма режиссера В. Бортко были продемонстрированы в начале интеллектуального поединка *«Эксперимент профессора Преображенского»* по книге М.А. Булгакова «Собачье сердце» для учеников 8-х классов. Игра состояла из шести туров: «Собачья жизнь пса Шарика», «Новые знакомые пса Шарика», «Мудрые мысли медицинского светила», «История болезни», «Новый организм», «Гениальное решение». В каждом туре дети должны были показать знание произведения. Команды работали слаженно и быстро, хотя школьникам четырнадцати лет непросто представить историческую эпоху, описанную в произведении. Тем не менее, ребята показали хорошие результаты. Второе место разыграли две команды: школы №4 им. Д.М. Перова и школы №7, набравшие одинаковое количество баллов – 27. В результате второе место досталось школе №4, а третье, соответственно, школе №7. Победителем игры стала команда школы №3, набрав максимальное количество баллов - 30 из 36 возможных. Участники игры награждены дипломами. Участвовало 50 человек.

Семиклассники школ города приняли участие в интеллектуальной игре *«Суровая романтика Севера»* по книге Д. Лондона «Белый клык» (для учеников 7 классов). Команды 6-х классов школ города соревновались в знании книги Дж. К. Ролинг «Гарри Поттер и Философский камень» в интеллектуальной игре «Таинственные истории Хогвартса. Все команды с легкостью ответили почти на все вопросы интеллектуальной викторины. По итогам конкурса победителями стала команда знатоков школы № 2, второе место досталось команде ребят школы № 3, а дополнительные вопросы выявили учеников, занявших третье место – это команда знатоков Гимназии имени В. А. Надькина. В игре участвовало 44 человека.

для старшей возрастной группы прошли литературно - интеллектуальные игры: *«Истины, забытые взрослыми»* по самому известному творению Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» о приключениях шестнадцатилетнего подростка Холдена Колфилда, оказавшегося в Нью-Йорке.

Повести В. Распутина «Прощание с Матерой» была посвящена литературно - интеллектуальная игра *«С любовью к родной земле»* для 10-х классов. Интеллектуальное состязание состояло из четырёх туров. Первый тур был посвящен жизни и творчеству В. Распутина. Второй тур был посвящен острову и деревне Матёре. В третьем туре ребятам предстояло вспомнить образ главной героини повести Дарьи Пинигиной, в четвертом туре - узнать героя по литературному портрету.

Роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» была посвящена интеллектуальная игра **«Поклонник юности и красоты»**. Литературно–интеллектуальная игра состояла из шести туров. Первый тур под названием «Нет, я не Байрон, я другой...» был посвящен жизни и творчеству Лермонтова. Необычная композиция романа, который состоит из пяти повестей, каждая из которых носит определенное название, дали название остальным раундам. Вторым туром назывался «Бэла», в третьем туре знатокам предстояло вспомнить образ Максим Максимыча, четвертый тур был посвящен приморскому городу Тамань. В пятом туре, который был посвящен княжне Мэри, завершающий тур назывался «Фаталист».

Уже несколько лет подряд в Центральной детской библиотеке в феврале отмечается День эрудиции. На библиоринге для эрудитов **«Игры разума»** участников ждали остроумные, сложные и необычные вопросы из разных областей знания. В целом игрокам надо было ответить на 24 вопроса.

Стало хорошей традицией проведение первых трех этапов городского конкурса **«Ученик года»** на территории Центральной детской библиотеки. В рамках конкурса участникам необходимо пройти **интеллектуальное испытание «Эрудит»**, которое готовит специалист детской библиотеки, а также написать эссе и проявить себя в конкурсном туре «Социальное партнерство». Интеллектуальное испытание было направлено на выявление самого эрудированного участника конкурса. Конкурсантам предстояло ответить на вопросы из различных областей знаний: культуры, литературы, спорта, географии, истории.

«Самый умный» - конкурс для старшеклассников проводится ежегодно в ЦДБ с целью пробуждения интереса ребят к собственным интеллектуальным возможностям, подкреплению познавательной мотивации. Темы вопросов охватывали общеобразовательные дисциплины, а некоторые выходили за рамки страниц школьных учебников, так как 2016 год объявлен годом Российского кино несколько вопросов были посвящены кинематографу. Игра проходила по олимпийской системе, в каждом раунде выбывал игрок, набравший наименьшее количество баллов. Всего в игре было шесть туров. Все участники интеллектуального конкурса без исключения были на высоте, все потрудились на славу, а так же почерпнули для себя много полезного и важного.

В 2016 году интеллектуалы г. Саянска с 11 до 17 лет вновь стали участниками чемпионата интеллектуальных единоборств **Молодежного кубка мира по «Что? Где? Когда?»** и состязаются с командами России и зарубежных стран. Учредителем и Организатором Кубка является Межрегиональная общественная организация интеллектуально-творческих игр (МООИТИ) г. Москва. Кубок проводится в трех возрастных группах: детская (группа Д), младшая (группа М), школьная (группа Ш). Все группы играют в едином пакете вопросов. Итоги в каждой подводятся отдельно. Команды, показавшие лучшие результаты в группах, становятся победителями и призерами МКМ, награждаются дипломами и призами. В сентябре стартовал очередной сезон 2016-2017 года интеллектуальных единоборств «Молодежный кубок мира» по «Что? Где? Когда?». В этом сезоне участвуют 16 команд – «Интеллектус», «Квант», «Грозное племя», «Ангара», «Поколение Next», «Грифон», «Бумс», «Удальцы», «Экватор», «Космос», «Меридиан», «Плюмбум», «Сарма», «Алмаз», «Пятый элемент», «Импульс».

Подводя итоги работы клуба «Интеллектуал» за 2016 год, видно, что с каждым годом популярность игр возрастает, осваиваются новые формы, темы игр разнообразны, а значит, свои цели и задачи клуб выполняет.

5.6. Работа с родителями по активизации детского чтения, воспитанию и развитию детей.

Работе с родителями по активизации детского чтения, воспитанию и развитию детей в библиотеках города ведется в соответствии с **Программой семейного чтения «Семью сплотить сумеет мудрость книг».**

Цель программы - создание условий для возобновления традиций семейного чтения, совместного творчества детей и родителей. Задачи - повышение значимости традиций семейного чтения; стимулирование чтения детей и расширение их кругозора через игру к знаниям; развитие творческих способностей детей совместно с родителями. Сроки реализации программы: январь - декабрь 2016 г.

В реализации программных мероприятий принимают участие Центральная детская библиотека, библиотеки «Берегиня» и «Истоки», срок реализации программы: январь – декабрь 2016 года.

Для мероприятий и праздников, посвященных семье в течение года были оформлены книжно-иллюстративные выставки: кн. выставка - совет **«Семейному чтению – наше почтение»** (ЦДБ), выставка-просмотр **«Семейные предания и истории»** (б-ка «Берегиня»), кн. выставка – признание **«Неразлученные муромские святые Петр и Феврония»** (ЦДБ), кн. выставки-рекомендации **«Мама и крошка + чудо немножко»**, **«Мудрость родительской любви»** (ЦДБ), выставка-поздравление **«От чистого сердца простыми словами»** (ЦДБ).

Традиционно в дни весенних каникул в ЦДБ прошел городской литературный конкурс **«Самая читающая семья»**, где каждая школа города представляла семейную команду во главе с капитаном – четвероклассником, родителями, бабушками и дедушками. Целью конкурса является возрождение традиций семейного чтения, повышение интеллектуального уровня читателей. Главной темой конкурса были сказки: русские народные, произведения русских и иностранных писателей, а так как 2016 год был объявлен годом Российского кино, поэтому один из туров был посвящен экранизированным сказкам. Здесь капитанам команд помогали старшие участники команд, ведь большинство фильмов по сказкам были сняты в советское время. Призерами конкурса стали семьи Корнышевых, капитан – Валерия (школа №3), и семья Иремашвили, капитан – Иосиф (школа № 4). Дети и родители получили много положительных эмоций и остались довольны временем, проведенным в библиотеке.

В день памяти святых Петра и Февронии ко Дню любви, семьи и верности в библиотеках города состоялись: музыкально-игровая программа **«Что может быть семьи дороже»** (ЦДБ) и час истории **«Петр и Феврония: любовь сильнее смерти»** (б-ка «Берегиня»).

В День матери в ЦДБ для ребят школ № 4 и №5 состоялся час игры и поздравлений **«Ты одна такая: любимая, родная...»**. В этот день юных читателей ждала увлекательная праздничная программа, где для ребят была предложена анкета «Знаешь ли ты свою маму?» и видео презентация, благодаря которой ребята узнали об истории этого праздника, как празднуют этот день в других странах, какие обычаи и традиции там существуют. Особенно ярким и трогательным моментом праздника было то, как дети читали стихи о маме и пели песни. Многие мамы сидели со слезами на глазах. Изменить настроение, развеселить всех помогли игры. Ребята увлеченно отвечали на вопросы викторины, придумывали ласковые слова для своих мам, «собирали букет» из любимых маминых цветов, но, когда начали играть мамы, то эмоции просто переполняли ребят. Мамам нужно было проявить эрудицию, ответить на «рассуждалки», найти своего ребенка с завязанными глазами и определить его по голосу, стоя спиной к зрителям. Мероприятие было проведено несколько раз для разных аудиторий.

Вечер-посвящение **«Мамина любовь над нами светит»** ко Дню матери прошел также в библиотеке «Берегиня».

Для развития детского чтения во взаимодействии с родителями в библиотеке «Истоки» провели семейный творческий конкурс *«Малышкина книжка»*, с книжной выставке по творчеству А. Л. Барто дети с родителями должны не только взять книгу для домашнего чтения, но и объединиться всей семьей в одну творческую команду и к прочитанному стихотворению сделать поделку например: к стихотворению «Лошадка» – вылепить лошадку и т. д. С выставки взято и прочитано 18 – экз, сделано поделок – 21 экз. Поделки выставлены в детском саду в фойе, на поделки обращали внимание как взрослые, так и дети.

В 2016 году по программе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие 183 человека.

Хочется отметить, что мероприятия программы семейного чтения очень востребованы, что говорит о возрождении семейных ценностей, в том числе семейного чтения. Данный проект поможет детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения, а родителям лучше понять своего ребёнка, и научить совместному чтению книг и творчеству.

5.7. Работа с педагогами, воспитателями, ОДЧ.

В Центральной детской библиотеке активно ведется информирование читателей, педагогов, воспитателей, родителей. Для руководителей детского чтения были изданы: закладка *«Читательский ростомер «Метр с книжкой»* о том, что читать детям в определенном возрасте, шорт-лист *«Международная премия Х. К. Андерсена»* о писателях, награжденных «Золотой медалью Х. К. Андерсена», сайтотека *«Ваши виртуальный помощник»* содержит аннотированный список сайтов для педагогов и воспитателей, рекомендательный список литературы *«Читающий ребенок – символ культуры нации!»* посвящен проблеме чтения детей, даны советы как приобщить ребенка к чтению, с какой литературы начать.

Библиоквилт *«Они несут дар мудрости и знания»*, посвященный Дню учителя, был оформлен в читальном зале ЦДБ. Он представил собой полотно, на котором читатели детской библиотеки могли нарисовать, сделать аппликацию, написать признание в любви своему любимому учителю, рядом были представлены книги и журналы о благородном труде учителя.

Творческая лаборатория *«Пространство ребенка в муниципальной библиотеке»* для библиотекарей ЦБС и школ города познакомила с разнообразными формами и методами организации библиотечного пространства для детей и юношества ведущих российских библиотек, был также представлен опыт проектной деятельности и проведения акций в библиотеках г. Саянска.

Доклад *«Анализ достоверности публицистического текста в изданиях для юношества в царской России и после революции 1917 года»* был представлен на *III Саянских православных образовательных чтениях «1917 -2017: уроки столетия»* для обсуждения педагогам и работникам культуры. В практической части доклада были представлены итоги соцопроса «Что читает молодежь? Любимые книги и журналы» и тренинг по проверке публицистического текста на достоверность.

5.8. Работа с читателями от 0 до 10 лет и работа с подростками 10-15 лет организация культурного досуга детей (развитие творческих способностей, создание условий для самореализации: мастер-классы, творческие мастерские, клубы по интересам, театр книги, театр кукол и т.п.)

- **клубы по интересам**

Музей «Кукольный рай»

Детские библиотеки находятся в поиске новых форм и методов работы, позволяющих вызвать интерес к книге, чтению, библиотеке. С 2002 года в Центральной

детской библиотеке работает музей *«Кукольный рай»*. Задачи музея - расширить кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности; знакомство через игрушки с историей и традициями на Руси, с особенностями народного быта; воспитание у детей интереса к культуре своих предков, культуре предков России и мира. В библиотеке собраны материалы об истории кукол с красочными фотографиями, представлены народные, авторские куклы, коллекция матрешек. Дети с удовольствием приходят в музей на экскурсии, мастер-классы и беседы.

Развитию творческих способностей и досуга способствовали театральные представления и мастер-классы. Отличным условием для самореализации детей может стать и кукольный театр. Различные сценки по литературным произведениям, в постановке которых участвуют маленькие читатели, развивают воображение, творческое мышление, концентрацию внимания. А куклы-игрушки, изготовленные своими руками для театра, развивают и мелкую моторику рук. Например, на уроке творчества *«Волшебство умелых рук»* ребята изготовили персонажей для двух спектаклей пальчикового театра – *«Теремок»* и *«Репка»*. Затем каждый попробовал свои силы в качестве актера, приняв участие в этих постановках. Ребята были очень довольны и выказали желание чаще встречаться и играть в кукольный театр.

Кукольный театр *«Миниатюры на ширме, или жила-была сказка»*, прошедший в ЦДБ для ребят группы продленного дня МОУ СОШ №4, объединил книгу, куклу и театр. Вначале ребята познакомились с историей возникновения первого кукольного театра, с профессиями театрального искусства. Затем, используя бумагу, ножницы и клей, сами изготовили персонажей и декорации для пальчикового кукольного театра, и решили разыграть сценку по сказке *«Лиса и волк»*. Дети разделились на две команды и поочередно выступали друг перед другом, под общие аплодисменты. Опыт проведения таких мероприятий показывает, что кукольные спектакли помогают превратить процесс чтения в яркое и праздничное занятие, а дети проявляют интерес к книге и становятся постоянными читателями библиотеки.

Мастер классы: *«Чудо ручки – чудо штучки»* и *«Волшебный мир народной куклы»*, способствовали возникновению интереса у подростков к народно-прикладному творчеству. Воспитанницы Саянского детского дома для детей-инвалидов (СДДИ) познакомились с историей возникновения русской народной куклы, научились изготовлению тряпичной обрядовой куклы *«Желанницы»* и куклы помощницы *«Десятиручки»*. Занятия с этой группой детей мы запланировали продолжить в 2017 году.

Виртуальное путешествие *«Театр чудес»* (о театре кукол имени С. В. Образцова) познакомил ребят группы продленного дня МОУ СОШ №4 (23 чел.) с театральной терминологией, видами театральных кукол и, конечно же, с главным мастером кукольного театра России – С. Образцовым. Видеоролик телеканала *«Радость моя»* помог совершить виртуальное путешествие в кукольный театр Сергея Образцова. Ребята воочию увидели знаменитые кукольные часы, расположенные на фасаде здания. Посетили музей кукол при театре и, конечно же, прогулялись за кулисы театра, где познакомились с главными героями представлений – куклами. В заключении каждый выказал желание побывать в этом замечательном театре не только виртуально.

В канун Нового года в ЦДБ для ребят СДДИ прошел час интересных сообщений *«Игрушки новогодней «красавицы»*. Ребята узнали о том, когда на Руси стали праздновать Новый год, и какими были первые новогодние украшения. Вторая часть мероприятия была творческой. Ребята вырезали вытынанки и снежинки из бумаги, что потребовало проявить креативность и фантазию, в этом, казалось бы, простом деле.

Православный клуб «Свет добра»

Для подростков, интересующихся историей нашей страны и православием, в Центральной детской библиотеке работает клуб *«Свет добра»*. Задача клуба - привлечение подростков и молодежи к теме православной культуры, расширение

кругозора, духовно-нравственное воспитание, путём проведения бесед, квестов, игровых программ православной тематики, встреч для учеников школ города, учителей и родителей, с приглашением священника Благовещенского храма г. Саянска

В рамках работы клуба в 2016 году для ребят были проведены 8 мероприятий, это традиционные выставки, слайд-беседы, обзоры православной литературы, участие в Рождественских образовательных чтениях Саянской епархии, социологические опросы школьников, литературно-музыкальные гостиные.

Доклад *«Анализ достоверности публицистического текста в изданиях для юношества в царской России и после революции 1917 года»* был представлен на *III Саянских православных образовательных чтениях «1917 -2017: уроки столетия»*. В практической части доклада были представлены итоги соцопроса «Что читает молодежь? Любимые книги и журналы» и тренинг по проверке публицистического текста на достоверность. Слушателям были предложены современные периодические издания для подростков «Elle girl», «Маруся», «Штучка», «Все звезды». Маркерами разного цвета нужно было разметить текст: зеленым – факты, изложенные от первого лица, желтым – факты в пересказе с чужих слов, красным – эмоциональные оценки событий автором или побуждение к определенным действиям. Такой простой прием работы с публицистическим текстом доступен любому школьнику подросткового возраста, он визуально поможет проанализировать любую информацию и исключить то, что не соответствует действительности. На секции присутствовало 10 человек учителей, представителей комитета по молодежной политике и священников Саянской епархии.

Регулярно, в течении года для разных аудиторий проводилась слайд-беседа *«Чистое слово»* с целью пропаганды чистоты русского языка. В результате проведенных мероприятий учащиеся школ №4, №2 и воспитанники школы-интерната узнали о роли речи для человеческого общения, о необходимости развивать язык и работать над своим духовным ростом, видеоматериалы об истоках жаргонной и ненормативной лексики, причинах сквернословия. Подросткам предложен тренинг «Как избавиться от сквернословия».

Фольклорные посиделки *«От Христова Рождества – Святки, время волшебства»* ставили своей целью знакомство с народным календарем Святков; разучивание и исполнение колядок; народных игр и развлечений (хоровод, игра «Калечина-малечина»). Вместо привычных гаданий был предложен интересный способ «Мудрые мысли святых»: дети наугад снимали с елки миниатюрные открытки с советами святых отцов церкви о том, как правильно строить свою жизнь и отношения с людьми. Школьники познакомились с увлекательной темой народных традиций святков, выбрали православные книги и журналы для чтения. Участвовало 26 человек 5 класса СОШ №4 им. Д.М. Перова.

Ко Дню славянской письменности и культуры была проведена городская квест-игра *«Славянская азбука: занимательная история для юных грамотеев»*, в которой приняли участие 30 учеников школ города. Игра была торжественно открыта видеоматериалами об истории праздника и просветителях Руси святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. В игре было 4 станции: «Откуда есть пошла русская земля...», «Что написано пером...», «Ученье – свет, а неученье – тьма», «Ум – хорошо, а два – лучше», на каждой из них предлагалось два вопроса по истории христианства на Руси и православной культуре. Вопросы для школьников были несложными, а в случае сомнений можно было обратиться за подсказкой и найти ответ на книжной выставке. Подсказка могла быть замаскирована в книге, ребусе, криптограмме, шараде и даже в цитате из Евангелия. Все участники показали хорошие результаты, каждый школьник получил награду за участие в квесте. Участвовало 30 человек 7-8 классов СОШ №4 и №6.

В библиотеке «Истоки» для детей клуба «Вертикаль» прошел православный урок *«Возрождение начинается с книги»*, посвященный создателям русской письменности. Интеллектуальная игра «Собери и составь новые слова» помогла детям раскрыть свои

знания в русской словесности, между играми и конкурсами ребята читали стихи, пели песни. Гости из Благовещенского храма подарили детям книги, рассказали о православной книге, которая учит добру, любви к ближнему, милосердию, почитанию родителей, соблюдению русских традиций и обычаев. Мероприятие прошло насыщенно и интересно, каждый желающий унес с собой не только православную книгу, но и частичку духовного тепла.

В рамках Дней сияния России в ЦДБ для старшеклассников школ города Саянска был подготовлен интеллектуальный марафон **«Святые покровители Руси: истории забытые страницы»**. Три команды из школ №2, 3, 4 (всего 18 человек) приняли участие в этом мероприятии, которое требовало эрудиции и хорошего знания православной культуры. Приветственное слово к участникам марафона произнес священник Благовещенского храма г. Саянска Александр Муляр, который отметил роль святых для России. Максимальное количество баллов равнялось 42 – по количеству километров в марафоне. Всего 60 минут длился марафон, но все школьники показали хороший результат: грамоты в номинации «Терпение и труд» достались школе №3 (3 место), номинацию «Знак качества» завоевала школа №2, самая молодая команда, набравшая 21 балл. Призерами марафона в номинации «Лидер» стали участники команды школы №4 им. Д.М. Перова, набравшие 23 балла. Награды участникам вручил о. Александр, который подарил каждому школьнику иконы свт. Иннокентия Московского и св. Сергия Радонежского. Участвовало 18 человек ученики старших классов СОШ №2, 3, 4.

• формирование патриотического сознания и толерантности у детей и подростков

Специалисты библиотек г. Саянска активно работают по воспитанию патриотического сознания у детей и подростков, используя современные формы и методы библиотечной деятельности - это громкие чтения, виртуальные экскурсии, книжные выставки, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества.

В 2016 году в ЦДБ, были организованы в библиотеке книжно-иллюстративные выставки: **«Вам честь и доблесть Родины хранить!»**, выставка – память **«Негасимый огонь памяти»**, **«В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты»** познакомила читателей с материалами о наших земляках - героях фронтовиках и тружениках тыла Великой Отечественной войны, книжная выставка-признание **«Слава России сквозь призму веков»** была приурочена к Дню России, книжная выставка - досье **«Белый, синий, красный»** познакомила читателей с праздников России - Днем Российского флага. На книжной выставке **«Он в битве Невской был непобедим»** представлены исторические хроники жизни А. Невского и художественные произведения о нем, а выставка **«Великий сын земли державной»** приурочена к 305-летию М.В. Ломоносова, которому принадлежит одно из самых видных мест в культурной истории человечества.

Читательская конференция **«Уже меня не исключить из той войны, из этих лет...»** по книге В. Богомолова «Зося» была проведена для учащихся 7а класса школы №4 (23 чел.), подростки сами предложили взять для обсуждения повесть этого писателя, который 15-летним подростком ушёл на фронт, прошёл войну от начала и до конца. Ранее уже обсуждалась его повесть «Иван». Ребята хорошо владели текстом, активно отвечали на вопросы, здесь же были показаны фрагменты из советско-польского фильма с одноимённым названием.

Громкие чтения **«Шли на бой ребята, ровесники твои»** о пионерах – героях, вечер-встреча с детьми войны **«По праву памяти живой»**, в которой подростки приготовили литературно – музыкальные номера, ежегодная акция, ставшей уже доброй традицией **«Ветеран живет рядом»**, в которой библиотекари и активные читатели поздравили ветеранов праздничными открытками и подарками, сделанными своими руками – все эти мероприятия прошли в библиотеке «Берегиня».

Час патриотизма *«Князь Пожарский – вера, честь, долг»* и литературно – музыкальная композиция *«Последний летописец Руси»* (к 250-летию Н.М. Карамзина) познакомили ребят с выдающимися людьми, прославившими в веках свою страну, урок гражданственности *«Россия, Россия – края дорогие»* познакомил подростков с бытом, историей и культурой обрядов русского народа. Дети отгадывали русские народные загадки, перечислили русские национальные блюда, вспомнили пословицы и поговорки о нашей Родине.

В библиотеке «Истоки» прошел урок памяти *«Ни давности, ни забвения»*. Его цель - показать историческое значение Нюрнбергского процесса и провести параллель между фашистами XX века и современными неофашистскими организациями. Используя документальные кадры фильма «Освенцим – фабрика смерти нацистов», показали, какие злодеяния совершили фашисты. Здесь же прозвучали страшные рассказы узников концлагеря Освенцим. Так как библиотека несет функцию пропаганды чтения, старшеклассников познакомили с книгой Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме». Завершилось мероприятие предостережением молодым людям и девушкам о возрождении неофашизма. Школьникам также было предложено оформить политический плакат, где старшеклассники проявили творческие способности и талант. Общая тема плаката была обозначена как «Мы против фашизма». В результате проведенного мероприятия библиотеку записалось 4 человека.

Праздник белых журавлей «В этот день солдату поклонись» был проведен в Центральной детской библиотеке. 22 октября в России и странах СНГ отмечается Праздник Белых Журавлей - день поминовения всех погибших от военных конфликтов и жертв террора. Ребята, учащиеся 5 класса СОШ №4 и 7 класса СОШ №2 (45 чел.), узнали о предыстории создания стихотворения «Журавли» поэта Р. Гамзатова, пройдя по истории последних войн, в которых участвовала наша страна, подростки отдали дань памяти всем героям, почтив их память минутой молчания и прочитав стихи, выученные заранее в память героев. Особенно эмоционально была воспринята информация о наших земляках – Галсанове Станиславе и Никифорове Вадиме, выпускниках школы №6, погибших в Чечне и которым накануне 22 сентября были установлены мемориальные доски в фойе школы. Для реализации патриотических чувств учащихся приглашенным педагогом Детской художественной школы Авдеенко И. Е. был проведен мастер – класс по изготовлению бумажных журавликов, как личный вклад каждого в дело мира и жизни без войн и террора. В мероприятии приняли участие 25 человек **формирование правовой культуры у детей и подростков:**

В рамках Всероссийской акции «Детство без жестокости», объявленной Общественным фондом помощи детям, библиотекарями Центральной детской библиотеки был проведен интерактивный классный час *«В мире детства нет места жестокости»* для всех 7-х классов МОУ СОШ №4. Предварительно, в период подготовки мероприятия, учащиеся ответили на вопросы анкеты о применении насилия и жестокости в семье. По результатам опроса было выявлено, что в 25% семей опрошенных применяют меры физического воздействия по отношению к детям, а те в свою очередь применяют насилие к младшим; то есть агрессия рождает агрессию. В живом диалоге с учащимися были обсуждены причины, порождающие агрессивное поведение и советы психологов, как вести себя, если ты стал объектом агрессии. Тренинги «Дорога доброты» и «Паутина добрых дел» помогли детям поупражняться в делании добра окружающим и формировании позитивного настроения в общении. В мероприятии участвовало 106 человек учеников 7 классов СОШ №4 им. Д.М. Перова.

В рамках работы клуба *«Подросток и закон»* для трудных подростков в Центральной городской библиотеке была проведена правовая игра *«Лестница возрастов»* (18 чел.). В ходе игры ребята попытались определить значение слова ПРАВО, применительно к конкретному человеку, понять, что стоит за словами «имею право» и

почему так важно не только знать, но и понимать свои права. Далее, присутствующие заполняли ступени «Лестницы возрастов», (её роль выполняла обычная стремянка) т.е. указывали возрастные нормативы: с какого возраста человек приобретает по закону право посещать дошкольные учреждения, школу, совершать мелкие бытовые сделки, даёт согласие на изменение своего имени и (или) фамилии, имеет право поступать на работу, управлять велосипедом, автотранспортом и т.д. по мере взросления до 18 лет, а также с какого возраста и за что подросток подлежит административной и уголовной ответственности. В завершение игры участники ответили на вопросы правовой викторины.

Для повышения уровня знаний по правовому воспитанию в библиотеке «Берегиня» прошли следующие мероприятия: **«Виновен – отвечай!»** компас закона и **«Мы в ответе за свои поступки»** правовая азбука. Были подготовлены выставки – предупреждение **«Я и закон»** и **«Твой друг закон»**.

По инициативе Иркутской областной детской библиотеки имени М. Сергеева в библиотеках области, работающих с детьми и подростками, состоялась **III областная акция единого действия «Защитим детей вместе»**, цель которой - информирование детей, подростков и их родителей, опекунов, усыновителей о возможности получения помощи по телефону, популяризация детского телефона доверия. Участниками акции стали дети и подростки - учащиеся школ города (всего 61 человек).

17 мая библиотекари **Центральной детской библиотеки** подготовили и провели акцию **«Мы на расстоянии звонка»** для ребят МОУ СОШ №3, 5а кл. (25 чел.). Участники акции узнали о первом телефоне доверия, как пользоваться телефоном доверия, с какими проблемами, можно обращаться по этому телефону. По окончании мероприятия все участники акции получили памятки-оповещения с номером детского телефона доверия.

В библиотеке **«Берегиня»** для ребят 3а класса МОУ СОШ №7 (20 чел.) был проведен урок-диалог **«Если тебе сложно, позвони»**. С детьми была проведена дискуссия на тему «Трудные жизненные ситуации». Ребята рассказали о своих проблемах и как они находили выход из положения. В заключении был проведен обзор книжной выставки «Детям о праве».

Сотрудники библиотеки **«Истоки»** провели для ребят клуба по месту жительства «Вертикаль» (16 чел.) беседу-игру **«Запомните: 122 Вас услышат и Вам помогут!»**. В игровой форме рассказали детям о детском телефоне доверия, об истории его появления, привели примеры в каких случаях можно позвонить по нему и обратиться за помощью. В заключении всем участникам были вручены памятки с номером детского телефона доверия.

- **пропаганда здорового образа жизни**

В формировании у детей и подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит библиотекам, особенно тем, кто целенаправленно работает с подрастающим поколением.

Сотрудники библиотек г. Саянска провели мероприятия по безопасности детей во время каникул: квест – игра **«Здоровье, ау!»**, которая прошла на трех площадках: школа №7 - библиотека «Берегиня» – детское учреждение «Радуга». Приняли в нем участие ребята шестых классов. В школе дети получили задание провести зарядку для одноклассников, в библиотеке «Берегиня» состоялся интеллектуальный этап. Разделив ребят на три команды, мы предложили ребятам подумать над кроссвордом, все вопросы которого были о здоровом образе жизни. Они проявили себя большими знатоками и получили конверты с заданием, которое надо выполнить на площадке детского сада. С дошколятами нужно было провести подвижные игры. Это увлекательнейшее путешествие

должно было убедить ребят в том, что вести здоровый образ жизни не так сложно, как кажется, а быть здоровым это классно!

В ЦДБ состоялась слайд-беседа для воспитанников школы-интерната *«Дорога, ведущая в бездну»*, подготовленная совместно с сотрудником комитета по молодежной политике Васильевой С.К. В ходе беседы детям демонстрировались видеоматериалы о вреде курения и алкоголя, а также тренинг «Как избежать вредных привычек». Мероприятие посетило 22 человека.

С правилами дорожной безопасности познакомил детей из школы-интерната игровой час *«Светофор спешит на помощь»*. Целью этого мероприятия было повторить правила дорожного движения. Специалисты библиотеки вместе с детьми в стихотворной игровой форме вспомнили правила поведения на дороге. Ребята посмотрели познавательный видеоролик, отгадали загадки и поиграли в подвижные игры, отражающие различные ситуации, возникающие на улице: «Волшебная палочка», «Красный, желтый, зеленый», «Запрещается – разрешается».

Для пользователей ЦДБ были оформлены книжные выставки: *«Не делай себе хорошо, чтобы не было плохо»*, *«Наркотики: знание против миражей»*, *«Со спортом дружим – здоровье нам нужно!»* и др.

- **работа с художественной литературой**

Художественная литература – это самый доступный и богатый материал, на котором можно нравственно воспитывать подрастающее поколение. Важным аспектом в работе библиотек является знакомство с личностями и биографиями авторов великих и любимых произведений.

В рамках Дня информации в ЦГБ для учащихся 6б класса Гимназии им. В.А. Надькина, был проведен обзор *«Подросток в литературе нового времени»* (36 чел.) Ребятам были рекомендованы лучшие произведения современных авторов об их сверстниках: книги Альберта Лиханова «Мальчик, которому не больно» и «Девочка, которой всё равно»; повести Э. Веркина, лауреата многих литературных премий и конкурсов «Друг апрель» и «Герда»; книга библиотерапевтической направленности Юлии Кузнецовой – «Помощница ангела»; пользующиеся спросом повести белорусских писателей А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее» и «Гимназия №13»; замечательные, добрые книги молодого автора М. Самарского «Фукусима или история собачьей дружбы», «Радуга для друга», «День надежды» и другие. К сожалению, не все перечисленные произведения имеются в фондах наших библиотек, поэтому здесь же был сделан обзор сайтов, на которых можно бесплатно прочитать понравившиеся книги. Ребята активно участвовали в разговоре, рекомендовали прочитать свои понравившиеся книги.

Для популяризации чтения художественной литературы в детской библиотеке с учениками 5-6 классов МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова, был проведен обзор выставки - знакомства с трилогией Н. Абгарян *«Манюня и прочие треволения»*. Написанные живым, остроумным, понятным и близким детям языком, книги трилогии сразу привлекли внимание ребят. Посмотрев буктрейлер, посвященный первой книге «Манюня», дети читали по ролям, «по цепочке», разыгрывали ситуации из книги и переносили их на себя. Итогом мероприятия стало желание многих взять и прочесть эти книги. Это мероприятие было проведено для учеников 5-6 классов СОШ №4 им. Д.М. Перова (всего 54 человека).

Чтобы познакомить детей с жизнью и творчеством А.Л. Барто в ЦДБ прошло литературное путешествие *«Магазин игрушек Агнии Барто»*, посвященное творчеству знаменитой детской поэтессы. На мероприятии дети с радостью вспоминали любимые стихи, читали сами по-одному и все вместе, слушали исполнение поэтических строк автором, смотрели мультфильмы по стихам Агнии Львовны, и отвечали на вопросы

викторины. Итогом которого стало то, что в библиотеку записались 45 новых читателей и домой ребята взяли почитать 53 книжки.

В ЦДБ для детей младшего возраста были подготовлены: викторина - игра по сказкам русских писателей *«Сказочный коктейль»*, час интересной книги *«Добрый мир любимых сказок»* (по творчеству С. Аксакова), устный журнал *«Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»*, где для ребят была подготовлена выставка книг писателя *«В гостях у Михалкова»*, раскрывающая талант поэта, здесь же были представлены журнальные публикации разных лет издания, посвященные творчеству и биографии автора.

Для популяризации художественной литературы используются электронные сервисы на *сайте ЦДБ, так в разделе «Почитаем, поиграем»* размещены интерактивные викторины по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек» и викторина по сказкам А. Пушкина, а также пазлы, где нужно составить обложки детских книг.

Беседа-презентация к юбилею писателя *«Непотерянное время и обыкновенное чудо Евгения Шварца»* ставила цель – познакомить читателей с творчеством Е. Шварца. Дети посмотрели буктрейлер о книге, почитали вслух отрывки из сказки, закончилось мероприятие обзором книг Евгения Шварца.

В ЦДБ состоялись литературные чтения *«Андреевская память и строка»*, посвященные юбилею писателя Леонида Андреева. Рассказы Леонида Андреева требуют внимательного прочтения, размышления и анализа, и, конечно, воспитывают в юном человеке сострадание, сопереживание и любовь к ближнему. Чтение вслух - очень эффективная форма работы с подростками, позволяющая прочувствовать произведение, характеры героев и отношение автора.

В библиотеке «Берегиня» знакомили своих читателей с литературными именами и отмечали юбилеи писателей и поэтов. *«Он был источник дерзновенный»* (ко дню рождения М.Ю. Лермонтова) выставка - портрет, *«Память души и сердца»* выставка – посвящение по творчеству В. Распутина. Для самых маленьких читателей наиболее яркими можно назвать такие мероприятия: *«Золотое перо А.Л. Барто»* праздник чтения, где ребята сами участвовали в инсценировках и читали стихи и сказочное ассорти *«В гостях у Золотого петушка»*.

Сотрудники библиотеки «Истоки» провели игру-фантазию *«Чуккокола»*, путешествие по сказкам *«Добрый волшебник Владимир Сутеев»*, литературное путешествие *«Представитель добрых начал нашей поэзии»* по творчеству Н.А. Некрасова.

• Экология

Детские библиотеки г. Саянска уделяют большое внимание экологическому воспитанию и просвещению своих читателей, проводят комплекс познавательных мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры ребенка, развитие экологической информированности пользователей. В 2016 году были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности:

Экологическая акция *«Планета дорогая по имени Земля»* состоялась в Центральной детской библиотеке города Саянска, в честь Международного дня Земли. В акции участвовали читатели школы №4 им. Д.М. Перова. Акция состояла из двух этапов: первым этапом была экскурсия на метеостанцию *«Познавая Землю, сохраняй природу»*, подготовка к конкурсу плакатов *«Мы – за чистый город!»* и чтение специальной литературы для участия в эрудит-викторине. Экскурсия была интересна не только и как профориентационное мероприятие: дети увидели работу метеолаборатории и узнали много нового о мониторинге окружающей среды и экологическом состоянии в городе Саянске, Зиминском районе и Иркутской области. В экскурсии приняло участие 22 ученика 7-ых классов СОШ №4 им. Д.М. Перова. Следующими этапами акции были эрудит-викторина *«За чистоту Земли и рек в ответе человек»* и флэш-моб *«Береги Землю»*, в котором

дети вышли на улицу города с плакатами и озвучивали слоганы о бережном отношении к природе. Акция завершилась в стенах библиотеки торжественным награждением. В викторине и флэш-мобе приняло участие 45 учеников 6-7 классов СОШ №4 им. Д.М. Перова. Все участники получили сертификаты, призеры награждены грамотами и дипломами.

Экологическое путешествие *«Листая страницы Красной книги»* было проведено для самых маленьких читателей детской библиотеки – дошколят д/у №2. «Музей по имени Земля» конкурсная программа, в которую входили викторины: «Догадайся, что за знак?», «Назови сказки о животных?», «Биологическая викторина», «Кузовок загадок», «Вспомни живую природу», «Отгадай загадки о растениях», «Конкурс кроссвордов», юные знатоки природы с азартом отвечали на вопросы, почерпнув что-то новое для себя, показали свои отличные знания.

Мероприятие *«Вы слышали о воде? Говорят, она везде!»*, посвященное Всемирному Дню воды, было построено как путешествие - акваэкспедиция. Ребятам было рассказано и показано важное значение воды. Пословицы и поговорки о воде, викторина «Вода в природе», стихи и рассказы представленные на суд зрителей, призваны были помочь детям лучше понять и закрепить представленный материал. Обзор книг включил в себя рассказ о познавательных энциклопедиях и художественных произведениях, где главный герой – вода: «Тайны моря», «Жизнь океана», Пластов М. «Капля в море», «На берегу озера» и другие. В заключении ребята вспомнили старинную подвижную игру «Ручеек», поиграли в новую игру «Ручейки и озера», посмотрели мультфильмы «Клад» и «Капля».

Экологический терренкур *«С кузовком, с лукошком по лесным дорожкам»* был проведен с дошкольниками сотрудником библиотеки «Истоки». Терренкур – это система дозированной ходьбы, прыжков и бега с использованием прохождения маршрута от библиотеки «Истоки» в лес и обратно на территорию детского сада. Маршруты терренкура включали в себя следующие задания: прежде, чем отправиться в путешествие, наши маленькие туристы вспомнили правила поведения в лесу. Для укрепления здоровья детей, на свежем воздухе провели игровые физические упражнения «Солнышко», «Где же наши ручки». Ребята с удовольствием давали определения и названия животным, с помощью игрового материала «Дикие и домашние животные». Неожиданной радостью для детей стал зайчишка – плутишка, сидевший под кустиком. Конечно, малыши были в восторге от загадок, которые загадал им зайчишка. Следующим, любимым развлечением для малышей была шуточная физминутка «Зайка и ушки», игра «Кто где живет». В конце мероприятия все юные туристы получили от зайчика морковку.

- **Краеведение**

Изучение и распространение краеведческих знаний составляют основу краеведческой деятельности *клуба "Юный краевед"*. При Центральной городской библиотеке два раза в месяц проводятся заседания клуба, тематика заседаний разнообразилась. Его цель - не только формирование знаний, взглядов, направленных на осознание необходимости постоянного изучения истории края, но и воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. В формировании плана работы клуба принимают участие педагоги школ города. Ребята не только знакомятся с историей города, встречаются с интересными людьми, но и сами готовят обзоры по местным газетам, проводят опросы, участвуют в краеведческих викторинах.

За прошедший год участники клуба побывали на предприятиях и в учреждениях города. Так, совершив экскурсию «Саянскхимпласт» - вчера, сегодня, завтра» в музей предприятия, ребята узнали историю создания гиганта химической промышленности и перспективы его дальнейшего развития; побывав в Доме спорта, познакомились с известными спортсменами города, встреча называлась «О спорт, ты мир!», проведя одно из занятий «Город на Оке» в музее истории города, познакомились с экспонатами,

рассказывающими о том, как начинался наш Саянск; на встрече «Имя в истории города», посвящённой 100-летию первого председателя поселкового Совета Б.В. Бабушкина, познакомились с его коллегами, родными, друзьями, из их воспоминаний узнали каким удивительным человеком был Борис Владимирович; совершили путешествие во времени, участвуя в викторине «Город мой: год за годом», посвящённой Дню города, узнали историю улиц города «Я просто в этом городе живу», став участниками медиа-экскурса. За год проведены уроки краеведения, видео-презентации, встречи, репортажи, экскурсии, которые посетили 233 чел.

В рамках губернаторского проекта «Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области» в марте 2016 года в Саянск прибыл литературный десант редакции журнала «Сибирячок». В Центральной городской библиотеке Саянска прошёл круглый стол **«Роль литературно-художественного журнала «Сибирячок» в духовно-нравственном воспитании детей»**. Библиотекари, педагоги и воспитатели обсуждали проблемы и особенности современного детского журнала, необходимость поиска новых форм общения с юными читателями. В Центральной детской библиотеке Саянска был проведен первый из региональных этапов **«Литературного QUESTa»**, разработанный коллективом редакции журнала и посвящённый творчеству сибирских писателей – В. Распутина, М. Сергеева, Ю. Черных, Ю. Самсонова, Г. Михасенко. Команды учеников 5-6 классов школ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7 и Гимназии им. В.А. Надькина вступили в интеллектуальное соревнование, разойдясь по квест-комнатам, которые достались им по жребию. За полтора часа игрового времени школьникам предстояло выполнить десять интересных заданий. Победителями квеста стала команда МОУ СОШ № 2 с точно подобранным названием «Лидеры». Они справились с заданиями за 52 минуты, и даже 11 штрафных минут (за две подсказки и «звонок другу») не помешали им остаться на первой позиции. Опередив всех соперников, «Лидеры» успели выполнить дополнительное творческое задание и заслуженно выиграли право представлять наш город на Большой областной игре, которая прошла в июне в ИОГНУБ им. Молчанова-Сибирского. По словам сотрудников редакции «Сибирячка», проект «Литературный QUEST» в Саянске стартовал удачно.

В память о знаменитом земляке Г. Михасенко в Центральной детской библиотеке прошёл литературный диспут по повести «Милый Эп» **«О чем мечтается в 15 лет?»**. Яркая, наполненная событиями жизнь Геннадия Михасенко была представлена участникам диспута в видеоматериалах. Но, самое интересное ожидало школьников впереди: скайп-включение и беседа с заведующей библиотекой им. Г.П. Михасенко г. Братска Викторией Юрьевной Нахман. Восьмиклассников увлек рассказ о творчестве писателя и, конечно же, экспонаты музея, которые были продемонстрированы с экрана: сказки Геннадия Михасенко, напечатанные... на фантиках, а еще письмо от саянских школьников, которое они адресовали Геннадию Павловичу. По удивительному совпадению, письмо написали 14 лет назад, в 2002 году, тоже восьмиклассники средней школы №4. Никого не оставило равнодушным живое общение, благо, современная техника позволяет проложить видеомостик между двумя городами! Восьмиклассники не только активно вступили в диспут, но и приготовили инсценировку по мотивам повести. Хочется надеяться, что наши юные читатели, как их сверстники тех давних лет, не расстанутся с книгой и пронесут через года любовь к родной земле и интерес к людям, которые вершили нашу историю.

Еще об одной интересной форме популяризации краеведческой литературы хочется рассказать – это организация различных творческих площадок в содружестве с картинной галереей и детской художественной школой. Примером сотрудничества специалистов Центральной Детской библиотеки и Картинной галереи г. Саянска стало проведение **интерактивного путешествия «Заповедные тайны озера Байкал»**. Мероприятие не случайно было проведено в Картинной галерее, в дни, когда экспонировалась юбилейная персональная выставка саянского художника В.В. Кузнецова, судьба и творчество

которого многие годы связаны с Байкалом. Участники мероприятия – подростки школ № 4 и №5 посмотрели видеоматериалы о флоре и фауне озера, вспомнили свои путешествия по озеру, поделились впечатлениями и знаниями легенд и преданий об Ангаре и Байкале, ответили на вопросы викторины, а в завершении и ребятам была предложена экскурсия по выставке саянского художника.

Бенефис книги *«В синюю гавань надежды...»* был посвящен повести Геннадия Машкина «Синее море, белый пароход», которой в этом году исполнилось 50 лет. В ходе презентации ребята увидели видеофрагменты встречи с Геннадием Машкиным, аудиозаписи его выступления на радио и чтения отрывков из повести «Синее море, белый пароход», фотографии писателя и иллюстрации к книге, а также порассуждали о поступках главных героев повести, их взаимоотношениях и о том, чему учит это произведение. В заключении мероприятия подростки приняли участие в *флеш-мобе «С днем рождения, любимая книга!»*. Школьники вышли на улицу города с книгами Г. Машкина и прокричали несколько раз «С днем рождения, любимая книга!», чем привлекли внимание прохожих.

Чтобы поближе познакомиться с творчеством и биографией Г. Граубина, библиотекари Центральной детской библиотеки провели час поэзии *«Таежный телеграф Георгия Граубина»*. Для ребят была подготовлена познавательная презентация с одноименным названием, викторина «Таежный телеграф», игра «Школа и ученики» и физкультминутка для отдыха. Дети познакомились с книгами Г.Р. Граубина, в том числе и с широко известной «Четырехэтажной тайгой» — уникальным энциклопедическим изданием. Библиотекари ребятам рассказали о том, как важно беречь природу родного края и всего мира, нести ответственность за нее и братьев наших меньших.

В начале октября для ребят были проведены Дни информации *«Мальчик из кедровой шишки»*, посвященные 25-летию журнала «Сибирячок». В этот день дети знакомились с разнообразными рубриками и героями журнала, отгадывали загадки боцмана Сармы, веселой лесной девочки Таёжки, доброго аптекаря Анти-Оха, слушали советы мудрого лешего Кеши о том, как правильно вести себя в лесу. Все с интересом рассматривали журналы и книги, представленные на выставке «В гостях у Сибирячка».

По заявке СОШ №7 библиотекарь ЦДБ провела литературно-краеведческий круиз *«Мой край – Иркутская земля»*. Ученикам 6-7 классов совершили поездку в Иркутск, в библиотеку им. Молчанова – Сибирского, Иркутский областной краеведческий музей, исторический центр города, а также посещение памятника А. Вампилову, православных храмов Иркутска и с. Тельма. В дороге дети могли заполнять «Путевые заметки» с вопросами по истории края и творчеству писателей Иркутской области. В поездке побывало 20 человек 6-7 классов СОШ №7.

В ходе проведения литературного круиза *«Откуда родом я?»* по творчеству Е. Евтушенко дети школьного оздоровительного лагеря познакомились с биографией писателя, посмотрели видеоматериалы встреч с поэтом, побывали в музее Евтушенко в СОШ №7 г. Саянска. В мероприятии приняло участие 24 человека из детского оздоровительного летнего лагеря СОШ №4.

- **мероприятия и выставки в рамках Года российского кино**

В Год российского кино библиотекари ЦБС на базе Центральной детской библиотеки организовали и провели всероссийскую акцию *«Библионочь-2016»*, которая прошла под девизом «Читай кино!», в ней приняли участие дети, подростки, студенты и родители (92 чел.). (подробнее в разделе 5.3.1. Международные, общероссийские и областные мероприятия).

Сотрудники Центральной детской библиотеки и преподаватели ДХШ организовали конкурс рисунков *«С книжной страницы на большой экран»*, участникам конкурса предстояло нарисовать героев книг, по мотивам которых сняты кинофильмы. Как возник

кинематограф, какими были первые фильмы и мультфильмы - обо всем об этом ребята узнали, совершив видеокруиз в волшебный мир кино. Маленькие зрители увидели первый фильм, снятый братьями Люмьер «Прибытие поезда на вокзал» и первый русский анимационный фильм «Стрекоза и муравей», созданный в 1913 году. Юные художники узнали, что у многих любимых мультфильмов есть своя интересная история. Ребята бойко отвечали на вопросы викторины, где должны были угадать любимых героев сказок и фильмов, снятых по мотивам известных произведений. Представленные на выставке яркие красочные рисунки только подтвердили, что юные художники отлично помнят кино и мультфильмы, снятые по сказкам. В заключение праздничной программы преподаватели художественной школы вручили детям грамоты за участие в конкурсе, а библиотекари раздали сладкие призы.

В 2016 году в ЦДБ была оформлена постояннодействующая фото – выставка **«Звёзды Российского детского кинематографа»**. В преддверии празднования ежегодного фестиваля чтения «Библионочь», который прошел в апреле для читателей ЦДБ была организована выставка-инсталляция **«От фильмоскопа до мультимедиа», «Литература и кино», «С книжной страницы на большой экран», «Читающий велосипед»**. Для маленьких пользователей библиотеки были проведены цикл мероприятий по мультфильмам: мульт - салон **«Сказки со всего света», «Сказки на экране», «В кадре сказка»** и видео-сеансы **«В сказочной стране Мультландия», «Мульт-парад»**. Кинематограф в сегодняшней жизни — самая лучшая реклама книги. Поэтому Год российского кино вдохновил наших читателей на чтение хороших книг!

С большим успехом на городской площади в День города прошло мероприятие, приуроченное к Году российского кино «Киноприключтения». Для юных жителей Саянска библиотекари подготовили викторины **«Угадай героя и фильм», «Киноперевёртыши»**, где ведущий произносил «перевернутое» название известного фильма, а игроки угадывали настоящее, мастер-классы **«Я рисую мультфильм»** и другие развлечения.

В библиотеке «Берегиня» к году российского кино были проведены: **«На одном дыхании»** - кинопоказ лучших российских короткометражек, **«Мир чудесный, мультфильмов известных»** час киночудес, **«Елочка, елка, лесной аромат»** мультфеерфери, на которых были представлены детские литературные произведения, нашедшие отражение в российских мультипликационных фильмах, оформлена выставка **«Книга в кадре»**.

• **значимые книжные выставки, инновации в оформлении книжных выставок**

Название выставки	Форма (книжная, книжно-иллюстративная, интерактивная книжная, пр.)
«Что ни книга - то диковинка»	На выставке были представлены книги почти в 17 номинациях: «Самая яркая книга», «Самая маленькая книга», «Самая пушистая книга», «Самая тяжелая книга», «Самая аппетитная книга» и другие. Дети полистали страницы самой толстой книги — О. Уварова и Е. Нефедова «Большая книга загадок», в которой 805 страниц, и «Самой тонкой» «БУбибу» — всего 10 страниц. А «Самыми мохнатыми книгами» были признаны книги Э. Успенского «Меховой интернат» и Л. Опанасенок «Бельчонок», в которой можно потрогать мохнатый хвостик иллюстрированной белки. Особый интерес вызвала книга Ю. Энтина «Все песенки кинофильмов», ей была отведена номинация «Самая музыкальная книга». «Самыми мягкими книгами» стали книжки из ткани «Потягушечки» и «Колобок». Каждая книга уникальна и может быть интересна по-своему. К такому выводу пришли ребята после знакомства с книгами выставки.
«Дар души бескорыстной»	Выставка книг, подаренных читателями. В течение последних лет одним из источников пополнения книжного фонда являются книги подаренные

	читателями. Увидеть эти книги можно было на выставке в читальном зале ЦДБ. Это красочные энциклопедии, подарочные издания художественной литературы, серии книг современных писателей.
«Самый лучший на свете Крокодил»	Выставка одной книги была посвящена юбилею книги «Крокодил Гена и его друзья», написанной 50 лет назад Эдуардом Успенским. На выставке дети могли увидеть издания этой книги разных лет, иллюстрированные разными художниками, но неизменно красочные и увлекательные.
«Эту книгу я возьму с собой»	кн. выставка – викторина к юбилею книг К. Чуковского «Путаница», «Телефон», «Федорино горе». У каждой книги свой характер, судьба и свой путь к читателю. Как известно, к юбилею принято дарить подарки, и сотрудники библиотеки предложили юным читателям сделать свой подарок нашим юбилярам: прочитать как можно больше книг с выставки и ответить на вопросы викторины.
«Они несут дар мудрости и знания»	Библиоквилт, посвященный Дню учителя, был оформлен как полотно, на котором читатели могли нарисовать, сделать аппликацию, написать признание в любви своему любимому учителю. Рядом демонстрировались книги о книге и журналы о благородном труде учителя.
«Осень в Саянске»	Книжная выставка – вернисаж представляла живописные работы учащихся МОУ СОШ № 4, которые гармонично дополнили книги саянских поэтов, фотографии видов любимого города. Уже в первый день работы выставку посетили сами школьники. На выставке было представлено более 30 работ. Девочки-подростки часто изображают осень молодой цветущей женщиной. Для многих мальчиков осень - это «пышное природы увяданье». Кто-то увидел оригинальный образ фантастического существа. Одним словом, воображению детей был дан полный простор. Выставка работала в течение октября-ноября, все родители могли полюбоваться творчеством своих детей и сделать фото на память.
«Экологическая кругосветка»	Книжная выставка-кроссворд затрагивала вопросы экологии и охраны природы родного края, а также познакомила школьников с редкими и исчезающими видами животных и птиц не только нашего региона, но и других стран мира. Ребята с удовольствием разгадали кроссворд, используя в качестве подсказки материалы выставки.
«Классика – перезагрузка!!!»	Современные книги для детей, подростков и юношества, несомненно, интересны. Но с ними в едином ряду остается то, что вечно и всегда актуально. Выставка-экспозиция представила классические произведения в новых изданиях для детей, которые остаются по-прежнему вне конкуренции!
«Когда мама была маленькая...»	выставка-сравнение Какие книги были любимыми у девочек поколения 80-х г.г. XX века? А что читают современные девочки? Удивительно, но факт: очень многие произведения, которыми зачитывались нынешние мамы, читают девочки 21 века. Книжная выставка, где лежали на разных полках похожие издания, пользовалась спросом у читателей.
«Библиотечное пространство радости»	Библиоквилт, оформленный к 40-летию юбилею Центральной детской библиотеки, стал своеобразным итогом проведения одноименного конкурса творческих работ рисунков и сочинений. Темы рисунков и плакатов были следующими: «Детская библиотека будущего», «Моя любимая книга», «Мой любимый литературный герой». Все школы города приняли участие в конкурсе, было представлено более 150 рисунков, поэтому библиоквилт получился масштабным и украсил все стены детской библиотеки.
«От фильмоскопа до мультимедиа»	выставка-инсталляция была оформлена для проведения «Библионочи-2016» и посвящена Году кино, представила книги и журналы по истории киноаппаратов Проиллюстрировали выставку сами предметы: фильмокоп,

видеомагнитофон, видеокассета, диапроектор, кинокамера, пленочные фотоаппарат ФЭД-5В, бобины с киноплёнкой, кинопроектор, которые предоставил музей истории города и наши читатели.

6. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных, в библиотеках, работающих с детьми

Название проекта	Сроки реализации	Мероприятия в рамках проекта		
		Форма проведения	Название мероприятия	Число посетителей
«Край родной – земля сибирская»	январь-декабрь 2016	Сетевые проекты, квест-игра, интеллектуаль. викторины, конкурсы, акции, уроки краеведения и др.	Циклы мероприятий: «Этот город – самый лучший...» (посвящённые городу Саянску) и «Во славу Земли Иркутской!» (Дни русской духовности и культуры)	Всего 42 мероприятия, на которых присутствовали – 1800 чел.
		Встречи с первостроителями презентации, экскурсии, заседания в клубе	Клуб «Юный краевед»	Всего прошло 9 занятий, в них приняли участие 230 человек.
		КЗД, электронное справочное издание, буклеты, библиографические указатели и т.д.	Издательская деятельность	Издано 4 пособия в традиционном печатном виде и 1 электронное. Пополняется электронный энциклопедический ресурс «Имена Победы: саянцы – ветераны и участники ВОВ», запущен сетевой проект «Книга рекордов Саянска» Создан электронный ресурс на сайте «Летопись Саянска. 2015»

6.2. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы с читателями – детьми

Направления деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество пользователей (посетивших)
Историческое краеведение	1. «И для меня бы не было России без малой родины моей» (с краеведом Жабинским М.В.)	престиж-встреча	28 чел.
	2. «Их именами названы улицы»	медиапрогулка	22 чел.

	3. «Славные имена Сибири»	библиообзор	20 чел.
	4. «История Ново-Зиминской ТЭЦ» (клуб «Юный краевед»)	видео-презентация	22 чел.
	5. «Агрохолдинг Саянский бройлер: история и перспективы развития» (клуб «Юный краевед»)	час краеведческой информации	27 чел.
	6. «Наш небольшой, но славный городок» (клуб «Юный краевед»)	медиа-экскурс	23 чел.
	7. «О спорт, ты мир!» (клуб «Юный краевед»)	встреча с известными спортсменами города	15 чел.
	8. «Летопись Саянска. 2015 год»	презентация электронного ресурса на сайте	56 чел.
	9. «Город мой: путешествие во времени» (клуб «Юный краевед»)	викторина ко Дню города	47 чел.
	10. «Мой город, моя гордость!» (городские награды, известные люди города) (клуб «Юный краевед»)	час краеведческой информации	32 чел.
	11. «Здесь начинается город» (клуб «Юный краевед»)	занятие в музее истории города	25 чел.
	12. «Город на Оке» (клуб «Юный краевед»)	урок краеведения	35 чел.
	13. «Саянскхимпласт» - вчера, сегодня, завтра» (клуб «Юный краевед»)	экскурсия в музей «СаянскХимпласта»	30 чел.
	14. «Штрихи к портрету города» (предприятия города) (клуб «Юный краевед»)	час краеведения	18 чел.
	15. «Город счастливого детства» (Развитие образования в городе Саянске) (клуб «Юный краевед»)	медиа-час	16 чел.
	16. «Маршрутами памяти»	VELO-квест	52 чел.
	17. «История Ново-Зиминской ТЭЦ» (клуб «Юный краевед»)	видео-презентация	22 чел.
	18. «Сибирские мотивы»	библиообзор	14 чел.
Литературное краеведение	1.«Сибирячок собирает друзей»	презентация журнала	53 чел.
	2. «Каждому сибирячку по «Сибирячку»	творческая встреча с сотрудниками журнала «Сибирячок»	430 чел.
	3. «Литературный QUEST» (по творчеству сибирских писателей)	интеллектуальная игра	43 чел.
	4. «О чем мечтаешь в 16 лет?» (по творчеству Г.П. Михасенко)	литературный диспут	47 чел.
	5. «В его стихах живет огромная Сибирь» (в рамках областной литературной акции единого действия «Читаем Марка Сергеева»)	громкие чтения	26 чел.
	6. «Давай поговорим» (к юбилею М. Сергеева)	литературная игра	30 чел.
	7. «Таежные телеграф Г. Граубина» (по творчеству сибирского писателя)	час поэзии	23 чел.

	8. «Не отдавайте сердце стуже» (по творчеству М. Сергеева)	литературная визитка	25 чел.
	9. «Такой понятный детям – «Фантазер» (к 80-летию Г. П. Михасенко)	библиографическое знакомство	23 чел.
	10. «О чем мечтается в 16 лет?» (по творчеству Г.П. Михасенко)	литературный диспут	20 чел.
	11. «Родник моей души»	творческая встреча с писателем А.Г. Мирошниковым	71 чел.
	12. «В синюю гавань надежды...» (по произведению Г. Машкина «Синее море, белый пароход»)	бенефис книги,	24 чел.
	13. «Откуда родом я?» (к 15-летию музея поэзии Е. Евтушенко в МОУ СОШ №7)	литературный круиз	24 чел.
	14. «С любовью к родной земле» (по повести В. Распутина «Прощание с Матерой»)	литературно-интеллектуальная игра	43 чел.
	15. «Мальчик из кедровой шишки» (к 25-летию журнала «Сибирячок»)	день информации	48 чел.
Экологическ. краеведение	1. «Мы – за чистый город!»	конкурс плакатов	45 чел.
	2. «Заповедные тайны озера Байкал» (по заповедникам озера Байкал)	интерактивное путешествие	22 чел.
Туристическ. краеведение	1. «Мой край - Иркутская земля» (ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского, краеведческий музей. Исторический центр Иркутска)	литературно-краеведческий круиз в г. Иркутск	20 чел.
Сохранение самобытной культуры коренных народов	1. «Родного края образ многоликий» (о народах Сибири)	краеведческое путешествие	32 чел.
	2. «Родной обычай старины»	этнос час	21 чел.
	3. «Путешествие в старину и духовную глубину»	фольклорное путешествие	18 чел.
	4. «Коль час радостный пришел, веселитесь вместе»	познавательно – развлекательная программа	16 чел.
Другие направления (если есть)	1. «Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек МУК «ЦБС г. Саянска» (III Сергеевские чтения в ИОДБ им. М. Сергеева)	доклад	45 чел.

6.3. Выпуск краеведческих изданий для детей и организаторов детского чтения

Наименование	Типы пособий	Печатные (кол-во)	Электронные (кол-во)
«Почетный гражданин города Саянска» (к 95-летию Б. В. Бабушкина)	информационный буклет	1	
«В краю кристальных вод, тайги и соболей» (к 100-летию Баргузинского заповедника)	информационный буклет	1	
«Такие разные культуры, бок о бок в области живут» (о народах Иркутской области)	информационный буклет	1	
«Г.П. Михасенко - 80 лет»	рекомендательный список литературы	1	

«Шел по городу волшебник» (Иркутск в сказках Ю. Баранова)	Google-карта		1
«Стихи в подарок» по книге Ю. Баранова «На улице Рябиновой»	буктрейлер		1
Всего: 6		4	2

6.4. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков для работы с читателями – детьми

Название	Форма (музей, уголок и т. п.)	Тематическая направленность	Состав экспозиций
«Живая старина»	музей в библиотеке «Берегиня»	Русский народный фольклор	Предметы быта старинной русской деревни: мебель, кухонная утварь, рукоделие.

Приоритетным направлением библиотеки «Берегиня» является возрождение и сохранение народных традиций. В 2016 году особое внимание было уделено календарным православным праздникам: это *«Крещенские забавы»* урок народных традиций, фольклорный час *«Ай, да русская потеха, сколько шума, сколько смеха!»*, праздник Масленицы *«Гостья дорогая»*, *«Троицу величаем»* час христианского просвещения, Покровская ярмарка *«Подходи честной народ, ярмарка к себе зовет!»*. Особой популярностью пользуются у читателей экскурсии по музею «Живая старина», расположенном в библиотеке. Фольклорный час *«В гости к бабушке Агаше»*, проведенный для учащихся детской художественной школы, вылился в экспозицию рисунков, впоследствии представленных в картинной галерее города.

6.5. Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности.

В 2016 году библиотеками города проделана большая работа в краеведческом направлении. Сбор и хранение краеведческого материала - одна из функций библиотек, накоплению и сохранению материалов способствует оцифровка местных газет. Оцифрованные издания легли в основу формирующейся на сайте учреждения «Электронной библиотеки Саянска». На сайте «Библиотеки Саянска» Централизованной библиотечной системы <http://kniga-sayansk.ru/> и блоге «Читающий Саянск» <http://sayansk-library.blogspot.ru> действуют электронные ресурсы «Летопись Саянска. 2015», автор М. Жабинский, «Имена Победы: саянцы – ветераны и участники Великой Отечественной войны», проект «Книга рекордов Саянска», цель которого - создание полного информационного банка рекордов города, находится в стадии заполнения.

Библиотеки города Саянска создают краеведческие библиографические пособия, которые наиболее полно раскрывают книжные фонды для наших читателей. К традиционным информационным краеведческим ресурсам относятся рекомендательные библиографические пособия, посвященные Иркутской области, тематические и персональные: *«В краю кристальных вод, тайги и соболей»* (к 100-летию Баргузинского заповедника), *«Такие разные культуры, бок о бок в области живут»* (о народах, проживающих в Иркутской области), *«Почетный гражданин города Саянска»* (к 95-летию Б. В. Бабушкина) и др. Специалистом компьютерного центра Центральной детской библиотеки была создана новая форма электронного библиографического пособия Google-карта – это интерактивные истории с возможностью геолокации, созданные с помощью сервиса myHistro. Google-карта *«Шел по городу волшебник»* или *«Иркутск в сказках Ю. Баранова»* по сказкам известного иркутского писателя, в них история старых улиц и домов города Иркутска. Google-карта познакомит с книгами из цикла «Тайны Тихвинской площади», с ее главными героями. Каждая книга посвящена определенному памятному месту Иркутска, отмечена геометкой на карте современного города, вкладка содержит

историческую справку, фото и видеоматериал о достопримечательностях областного центра. Весь материал размещен в блоге и на сайте ЦБС.

Информационные технологии позволяют осуществлять доступ к краеведческой информации большего числа абонентов, использовать краеведческие информационные ресурсы с наибольшей полнотой и удобством. Специалистами Центральной детской библиотеки разработан *буктрейлер «Стихи в подарок»* по книге Ю. Баранова «На улице Рябиновой», который получил диплом финалиста в творческом конкурсе творческих видеоработ среди библиотек РФ на VIII Сибирском библиотечном форуме.

В докладе *«Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек МУК «ЦБС г. Саянска»* (III Сергеевские чтения в ИОДБ им. М. Сергеева) в представлена деятельность сотрудников библиотек Саянска по сохранению краеведческих ресурсов через оцифровку серии книг «Летопись Саянска», газеты «Саянские зори» и книг о Саянске и создание краеведческих электронных ресурсов: о ветеранах Саянска, Книга рекордов Саянска, Google-карты, виртуальные книжные выставки, видеоролик «Знаменит Саянск именами», буктрейлеры по книгам иркутских писателей. Опыт работы саянских специалистов вызвал живой интерес присутствующих и будет опубликован в сборнике материалов по итогам Чтений.

В практику работы вошло проведение как традиционных краеведческих уроков, бесед, встреч, презентаций, так и новых форм работы: квест-игр, вело-квестов, сетевых проектов, акций, флэш-мобов. Библиотеки города Саянска принимают активное участие в областных акциях по популяризации историко-культурного наследия региона. Традиционно в рамках областной этнокультурной акции *«Неделя национальных культур в детских библиотеках Прибайкалья "Радуга дружбы"»* в библиотеках города проходят познавательные-спортивные программы по играм народов Сибири, обзоры православной литературы, викторины, часы краеведения и т.д.

В областной литературной акции единого действия *«Читаем Марка Сергеева»*, организованной Иркутской областной детской библиотекой. В ходе проведенных мероприятий сотрудникам библиотек удалось познакомить подрастающее поколение с личностью автора и популяризировать творческое наследие иркутского писателя М.Д. Сергеева.

В библиотеках г. Саянска работа с краеведческим материалом ведется постоянно и планомерно на протяжении многих лет. Яркие и зрелищные события краеведческой работы складываются из каждодневной и кропотливой работы по сохранению исторического и культурного наследия. Работа по краеведению неисчерпаема, в ней постоянно открываются все новые и новые возможности.

7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

7.1. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) в детских библиотеках

Традиционные каталоги и картотеки

Наименование	Какая работа проведена			
	Расставлено карт.	Отредактировано карт.	Списано карт.	Введено новых рубрик
Алфавитный каталог	110	202	253	
Систематический каталог	110	114	253	
Краеведческий каталог	79	0	0	
Систематическая картотека статей	208	4	13	12
Краеведческая картотека статей	930	-	6	8
Тематические картотеки	390	6	8	2

Электронные базы данных, в том числе электронный каталог

№	Наименование	С какого года	Всего записей	Доступны в
---	--------------	---------------	---------------	------------

		ведется		Интернете
1.	Электронный каталог	2007 г.	18571	18571
2.	Систематическая картотека статей	2015 г.	208	
3.	Краеведческая систематическая картотека	2015 г.	930	
4.	Картотека методических материалов	2015 г.	306	
5.	Сценарии	2015 г.	47	
	Всего		20062	18571

7.2. Справочно-библиографическое обслуживание читателей-детей и организаторов детского чтения

Справки и консультации

Количество справок 1780		Количество консультаций
Тематические	библиографические	
1304	476	304

7.3. Библиографическое информирование пользователей (массовое, групповое, индивидуальное)

Дифференцированное

Индивидуальное информирование (кол-во)		Групповое информирование (кол-во)	
Абоненты	Информационные сообщения	Абоненты	Информационные сообщения
51	155	32	126

Недифференцированное (массовое)

Вид деятельности	Мероприятия (кол-во)	Посещения (кол-во)
Дни информации	1	48
Дни специалиста	1	18
Библиографические обзоры	17	381
Всего	19	447

Информирование в СМИ

Периодические издания (кол-во статей)	Радио (кол-во передач)	Телевидение (кол-во передач и пр.)	Сайты (кол-во сообщений)
2	0	0	5

7.4. Формирование информационной культуры пользователей-детей

Деятельность по развитию информационной культуры включает индивидуальные и групповые консультации, беседы по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, практические занятия по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов, включая Интернет, а также библиотечные уроки.

В течение года в библиотеках прошли экскурсии: *«О, сколько в этом доме книг!»*, *«Путешествие по библиотеке. От наскального рисунка до диска»*, *«Радость чтения»*, *«Много книг у нас чудесных, книжек умных интересных»*, *«Есть чудо на земле с названьем дивным – Книга...»*, *«Волшебный мир библиотеки»*, *«Рады мы всегда гостям, приходите в гости к нам!»*, *«Для вас открыты двери и сердца»*. В ходе проведения экскурсий дети и подростки знакомятся с библиотекой и ее отделами, с профессией библиотекаря, с такими понятиями как стеллаж, книжная выставка, формуляр читателя, многие становятся читателями библиотеки.

Занятия по безопасному использованию Интернета направлены на формирование сетевой культуры пользователей, знакомство с тематическими Интернет-ресурсами,

способами грамотного и безопасного общения в сети. Так, для школьников младшего возраста в ДКЦ «Эрудит» ЦДБ прошли мероприятия: видеобеседа *«Детки в сетке»*, акция *«Выходи в Интернет!»*, познавательное путешествие *«Чебурашка изучает компьютер»*, слайд-лекция *«Мечтают ли андроиды?!»*, слайд-знакомство *«История компьютера: ТЕХНОВИНТАЖ»*, интернет-сказка *«С Днем рождения, Смайлик!»*.

Продолжается индивидуальная работа с читателями по закреплению навыков информационной культуры: проводятся индивидуальные беседы, консультации у традиционного СБА.

По-прежнему сотрудники библиотек проводят занятия по заявкам школ, но не регулярно, что влечет за собой частичную реализацию программ по формированию информационной культуры читателей. Так, в преддверии праздника День библиотек, в Центральной детской библиотеке прошел библиотечный урок *«Библиотека древние и современные»*, для учащихся МОУ СОШ №№ 4, 6. Такие виртуальные путешествия помогают ребятам не только лучше узнать историю, но и приобщают к чтению. Дети видят, что библиотеки и книги ценились во все времена, что именно в книгах собраны все те знания, которые были накоплены поколениями разных народов на очень длинном историческом пути.

К юбилею Г. П. Михасенко, в Центральной детской библиотеке, состоялось библиографическое знакомство *«Такой понятный детям - Фантазёр»*. Присутствующие на встрече восьмиклассники школы № 4, узнали какой недолгой, но плодотворной была судьба этого человека, а также познакомились с героями его книг. Целью мероприятия было познакомить с братским писателем и его произведениями, а также стимулировать интерес к чтению произведений сибирских писателей. В рамках областной акции и к юбилею писателя М. Сергеева состоялось библиографическое знакомство *«Не отдавайте сердце стуже»*.

В ходе проведения библиографической игры *«Умные сестрицы в словаре страницы»*, второклассники школы №4 познакомились с разновидностями справочной литературы, ее видами - энциклопедиями и словарями. С большим интересом, ребята слушали об истории появления первых словарей, о жизни великих авторов главных русскоязычных словарей Даля и Ожегова. В игровой форме ребята научились находить значение и толкование незнакомых слов и выражений, заимствованных из других языков. Знания, полученные ребятами в ходе игры, разнообразили их словарный запас, а умения работать со справочной литературой помогут им в дальнейшей учебной деятельности.

Были проведены библиотечные уроки: *«Книга, мудрости – венец»*, *«Книгу полистаю, обо всем узнаю»*.

Популяризации фонда периодических изданий детской библиотеки способствовали следующие мероприятия: пресс-обзор *«Мы журналы полистали, очень многое узнали»*, библиофреш *«Почитай не пожалеешь»*, на котором воспитанники школы-интерната № 18 познакомились с разнообразием печатных детских изданий, которые выписывает ЦДБ, презентация журнала *«Хочешь всё на свете знать, нужно Филиппок читать!»* познакомила ребят с познавательным журналом «Наш Филиппок». Ребята узнали о тематике, структуре и основных рубриках журнала, приняли участие в викторине «Журнальный гений», где закрепили полученные знания и блеснули своим умом.

К юбилею журнала «Веселые картинки» был проведен бенефис журнала *«Когда все интересно знать»*, читатели услышали увлекательный рассказ об истории журнала, его главных героях Веселых человечках, которые, придя из разных сказок и историй, собрались в Клуб и вот уже много лет ведут своих маленьких читателей по странам и приключениям. Ребята, учащиеся 1а класса Гимназии им. Надькина, с удовольствием отвечали на «загадки-обманки», где необходимо было проявить внимание и находчивость, не увлекаться рифмой, а следовать смыслу и многие ребята преуспели в этом, отгадывали

сказку, слушая стихи из рубрики «Угадай сказку» и отвечали на вопросы литературной викторины.

Всего за 2016 году для детей и подростков было проведено 15 экскурсий и 9 библиотечных уроков. Количество читателей, посетивших библиотечные уроки - 263 чел., экскурсии – 259 чел.

7.5. Подготовка и издание библиографических пособий для детей и организаторов детского чтения

Типы пособий	Печатные издания (кол-во)	Электронные издания (кол-во)
Указатели библиографические		
Библиографические списки (информационные и рекомендательные)	10	
Пособия малых форм	3	
Другое (сайтотека, Google-карта, буктрейлер)	1	3
Всего	14	3

Подготовка печатной библиографической продукции носит системный характер. Ежегодные юбилейные рекомендательные пособия охватывают весь спектр краеведческой информации.

«Почетный гражданин города Саянска» информационный буклет к 95-летию Б. В. Бабушкина. Борис Владимирович Бабушкин является одной из самых ярких фигур в истории г. Саянска, внесший большой вклад в социально-экономическое развитие нашего города. Буклет знакомит жизнью и трудовой деятельностью Бориса Владимировича. Оба издания также представлены на выставке «На перекрестке времени: Саянск в лицах» и пользуются постоянным спросом у пользователей.

«В краю кристальных вод, тайги и соболей» информационный буклет приурочен к 100-летию Баргузинского заповедника. Знакомит с географическим расположением, флорой и фауной заповедника. Целью его создания было, не только познакомить с богатством нашего края, но и воспитать патриотическое чувство к родному краю.

Информационно - познавательный буклет **«Тропинка к своему Я»** познакомил юных пользователей с правами и документами, которые регламентируют права детей. В том, или ином возрасте ребёнок имеет определённые права, а также несёт определённую ответственность за несоблюдение законов и совершение правонарушений.

«Читающий ребёнок - символ культуры нации!», состоит из серии пособий: «Растим читателя», «Как заинтересовать чтением дошкольника», «Сказка ложь, да в неё намёк...», предназначенной для руководителей детского чтения, он содержит советы по приобщению к чтению детей дошкольного возраста с помощью различных методов игр и сказкотерапии. Рекомендованы для руководителей детским чтением.

Буклет **«История появления социальных сетей в Интернете»** знакомит подростков с историей явления, которое стало неотъемлемой частью их жизни – социальными сетями.

Сайтотека **«Ваш виртуальный помощник»** содержит аннотированный список образовательных сайтов в помощь педагогам и воспитателям.

«Такие разные культуры, бок о бок в области живут» (о разных народах, проживающих в Иркутской области) информационный буклет знакомит с историей, культурой и традициями коренных народов (бурятами, эвенками и тофаларами), проживающими в Иркутской области. Издание адресовано школьникам среднего и старшего возраста.

«Международная премия Х.К. Андерсена» шорт – лист – пособие малых форм рассказывает значимой награде в области детской литературы и писателях, которые являются обладателями этой награды.

Рекомендательный список литературы «*Время читать*» (Библиотека «Истоки») знакомит пользователей с произведениями современных писателей. Издание рекомендовано школьникам среднего и старшего возраста.

Электронное библиографическое пособие Google-карта «*Шел по городу волшебник*» или «*Иркутск в сказках Ю. Баранова*» знакомит с историей старых улиц и домов города Иркутска и книгами из цикла «Тайны Тихвинской площади», с ее главными героями. Каждая книга посвящена определенному памятному месту Иркутска, отмечена геометкой на карте современного города, вкладка содержит историческую справку, фото и видеоматериал о достопримечательностях областного центра.

Буктрейлер «*Лето - ни дня без книги!*» рассказывает нашим читателям о лучших книгах для детей и подростков, включая новых авторов детских книг.

Библиографические пособия востребованы учащимися и руководителями детского чтения.

Стремясь к повышению качества информационно-библиографического обслуживания ЦБС, библиотека предоставляет пользователям не только информационные ресурсы, но библиографические пособия, в том числе малых форм. Рекламе и продвижению библиотечных ресурсов и услуг способствует выпуск визиток об услугах библиотек и афиш, сводного каталога периодических изданий и бюллетеня новых поступлений, регулярное размещение их на кафедрах и информационных стендах библиотек, сайте Центральной детской библиотеки.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦДБ

8.1. Виды и формы методической деятельности ЦДБ

Виды и формы методической деятельности	Кол-во	Основные темы
Консультации индивидуальные	10	Маркировка выставок, по возрастным ограничениям Учёт книговыдачи на массовых мероприятиях Создание он-лайн викторин Заполнение паспортов мероприятий Учёт статистических показателей в информационных центрах
Консультации групповые	7	Как писать пресс-релизы Создание Google-карты Заполнение новой схемы отчёта за 2016 год Изменения в Инструкции по учёту статистических показателей
Информационно-	1	В помощь планированию на 2017 год: приоритетные

методические материалы печатные		направления работы библиотек
Информационно-методические материалы электронные	-	-
Круглые столы	1	«Роль литературно-художественного журнала «Сибирячок» в духовно-нравственном воспитании детей»
Профессиональные встречи	-	-
Обучающие мероприятия (для библиотечных специалистов)	23	<p><u>Школа управления</u> «Менеджмент качества – основа модельного стандарта» школа качества «Школа библиотечного права: организационно-правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек. Новые реалии времени» «Этика руководителя» практикум «Особенности подписки и работы с периодическими изданиями» День комплектатора</p> <p><u>Школа профессионального развития</u> «Библиотечная статистика. Новый ГОСТ» Практикум «Библиотечная культура: диалог на равных – библиотека, книга и читатель в век электронных технологий» Семинар – тренинг «МБА и ЭДД в муниципальной библиотеке: поиск резервов эффективной работы» практикум «АБИС ИРБИС. Практика работы в библиотеке» обучающий семинар «Реклама в библиотеке» «Портфолио библиотеки. Креативность библиотекаря» «Библиотечное краеведение. Рекомендательная библиография в работе библиотек» профессиональная мастерская «Продвижение чтения: диапазон методов, идей и концепций» семинар с участием Центра развития образования Проблемный семинар «Проблемы сохранности фондов» и тренинг «Планирование действий на случай чрезвычайных ситуаций в библиотеке» Семинар «Роль библиотеки в современном обществе» Практикумы по работе в программе ИРБИС 64, планирование на 2017 год, заполнение новой схемы отчёта за 2016 год Дни взаимной информации</p>
Стажировки, практикумы в ЦДБ	1	Творческая лаборатория «Пространство ребёнка в муниципальной библиотеке»
Стажировки сотрудников в ИОДБ	2	<p>1. курсы повышения квалификации для сотрудников детских компьютерных центров «Информационная среда современной библиотеки для детей как средство их развития и интеллектуального досуга».</p> <p>2. курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы с юношеством», для библиотекарей, работающих с молодёжью, организованных Иркутским областным колледжем культуры, ИОЮБ им. И.Уткина и ИОДБ им. М.</p>

		Сергеева.
Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы	4	Здесь тему писать не надо
Количество обследованных библиотек во время методических выездов	2	Здесь тему писать не надо
Мониторинги	1	результаты мониторинга в приложении

8.2. Исследовательская и аналитическая деятельность ЦДБ

	Кол-во	Основные темы
Аналитические справки	-	
Обзоры деятельности	1	«Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек МУК «ЦБС г. Саянска» на III Сергеевских чтениях в ИОДБ.
Обобщение инновационного опыта работы с детьми в библиотеках МО	-	
Социологические исследования методической деятельности	-	

8.3. Кадровое обеспечение методической деятельности

Наличие должности методиста в ЦДБ (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
нет	заместитель директора по работе с детьми	3 года	высшее

8.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Программа повышения квалификации библиотечных работников БС

Наименование программы	Сроки реализации программы	Объемы и источники финансирования программы		Результаты реализации программы в отчетном году (в количественно измеряемых показателях)
		Всего	В отчетном году	
«Инициатива. Творчество. Поиск»	Январь 2016-декабрь 2016	-	40500 руб.	<p><u>Было проведено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа управления – обучились 11 человек зав. отделами и библиотеками, проведено - 9 занятий - Школа профессионального развития – обучились 17 человек библиотекарей, проведено – 11 занятий <p>организованы курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы с молодежью», обучились 12 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 семинара; - 1 семинар-практикум; <p><u>Участвовали:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в КПК -1; - в научно-практической конференции- 2 - в зональном семинаре - 1; - в областных семинарах - 3;

				- в вебинарах – 37. <u>Приняли участие в:</u> - в 3 – х областных конкурсах - дана 21 методическая консультация
--	--	--	--	--

**Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения
(участие сотрудников МО в обучающих мероприятиях областного,
межрегионального, всероссийского уровня, в т. ч. прослушивание вебинаров,
совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)**

Наименование мероприятия	Форма обучения	Место проведение (населенный пункт, учреждение)	Количество работников, прошедших обучение
«Модернизация сельской библиотеки как средство изменения ситуации в местном сообществе»	Зональный семинар	МБУК «ЦБС г. Черемхово»	1
«III Сергеевские чтения»	научно-практическая конференция	ИОДБ им. М. Сергеева г. Иркутск	3
«Информационная среда современной библиотеки для детей как средство их развития и интеллектуального досуга» (для сотрудников ДКЦ)	Курсы повышения квалификации	г. Иркутск	1
«Профилактика распространения экстремистской идеологии, вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность»	обучающий семинар	ОГУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» г. Черемхово	2
«Использование аудио-визуальных материалов в мероприятиях библиотек правовые аспекты»	Вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	8
«Библиотека XXI века от традиции к инновации» обзор профессиональной периодики	Вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	11
«Презентация Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16»	Вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	9
«Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению в библиотеке»	Вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	6
«Эффективная библиотека». Тема занятия «Услуги и специализированные структуры»	Открытая авторская онлайн-школа	РГМБ г. Москва	6
«Молодежь в библиотеке: случайные посетители, хозяева или партнеры: реализация проекта „БиблиоTime“»	Вебинар	РГМБ г. Москва	4

«Успешные библиотечные программы для молодёжи»	вебинар	РГМБ г. Москва	4
«Сохранение и продвижение литературного наследия местных авторов: из опыта работы библиотеки семейного чтения им. Г. Михасенко г. Братск»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	4
«Торжественное открытие акции «В. Г. Распутин: читаем, обсуждаем, вспоминаем»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	5
«О ключевых новинках «РОСМЭН» 2015 года» вебинар издательства «РОСМЭН»	вебинар	РОСМЭН г. Москва	3
«Литературные интерактивные программы для молодежи в библиотеке»	вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	4
«Интерактивная квест-игра как эффективная модель краеведческой работы с молодёжью»	вебинар	РГМБ г. Москва	9
«Электронный заказ МБА»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	5
«Творческая работа с книгой: создание саундтреков».	Обучающий вебинар	ГБУК г. Москвы «Центральная универсальная научная библиотека им. Н. А. Некрасова»	2
«Памятный знак незабытой войны»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	4
«Формирование специализированного фонда в детской библиотеке»	вебинар	ИОДБ им. М. Сергеева г. Иркутск	7
«Самореализация молодёжи в библиотеке как способ влияния на местное сообщество»	вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	6
«Процесс списания изданий из фонда библиотеки: формы и виды»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	3
О книгах для подростков, которые выходят в «РОСМЭН»	вебинар	РОСМЭН г. Москва	3
«Порядок учета документов. Периодических изданий, входящих в состав библиотечного фонда. Перераспределение фонда среди библиотечных отделов»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	4
«Работа с современной детской	Мастер-класс	РГДБ г. Москва	3

литературой в библиотеке»			
«Библиотека on-line: путеводитель по сетевым ресурсам для детей»	вебинар	ИОДБ им. М. Сергеева г. Иркутск	2
«Социокультурная деятельность библиотеки»	зональный семинар в формате вебинара	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	10
«Я хочу создать аудиогид. Как это сделать и с чего начать?», организованный в помощь участникам конкурса «Говорящая литературная карта Крыма».	вебинар	Портал «Чтение 21» г. Москва	4
5-ый межрегиональный круглый стол по проблемам библиотечной статистики «Что, как и зачем мы считаем?»	вебинар	Ярославская ОУНБ имени Н. А. Некрасова	3
«Аналитическая роспись статей: типичные ошибки»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	4
"Развитие высшего библиотечного образования в России"	вебинар	ВСГИК г. Улан-Удэ	10
«Библиотеки и экология (обзор профессиональной литературы к Году экологии)»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	8
«Музейная деятельность библиотек»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	10
«Молодёжные инициативы и клубы в библиотеке — механизмы взаимодействия»	вебинар	НОЮБ г. Новосибирск	10
«Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	8
«Экспертные модели библиотеки будущего»	вебинар	НОЮБ г. Новосибирск	3
«Современная модель городской библиотеки в условиях конкуренции на рынке обучения, свободного времени и развлечений»	вебинар	ЦБС г. Белгорода	3
«Отчетная кампания: вопросы и ответы»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	4
«Годовой информационный отчет 2016года»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-	5

		Сибирского г. Иркутск	
«Литературная карта Иркутской области: развитие проекта»	вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского г. Иркутск	3
«Успешные проекты ЦБС г. Братска: «Храм поэзии», «ЧУДетский Остров»	вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	7
презентация проектов – лауреатов конкурса «Молодые в библиотечном деле – 2016 г.»	Вебинар	ОЮБ им. И. Уткина г. Иркутск	3
Всего мероприятий: 35			Всего: 214

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) - 5

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Пространство ребёнка в муниципальной библиотеке»	Творческая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - необычные библиотеки мира - организация внутреннего пространства библиотек (опыт России) - проектная деятельность библиотек - использование внутреннего пространства (опыт ЦДБ, библиотек «Берегиня» и «Истоки») в работе с детьми и юношеством - итоги социологических опросов «Библиотека. Взгляд молодёжи» и «Что читает молодёжь? Любимые книги и журналы» - обзор журналов для детей и родителей, выписываемых ЦДБ 	18
«1917 -2017: уроки столетия»	III Саянские православные образовательные чтения	<p>Рождественские образовательные чтения - очень важное событие Саянской епархии. Специалистом детской библиотеки был предложен для обсуждения доклад «Анализ достоверности публицистического текста в изданиях для юношества в царской России и после революции 1917 года» по воспитанию православной культуры читателей, который позиционировал библиотеку как методический центр детского чтения. В практической части доклада были представлены итоги соцопроса «Что читает молодёжь? Любимые книги и журналы» и тренинг по проверке публицистического текста на достоверность.</p>	10

«Роль литературно-художественного журнала «Сибирячок» в духовно-нравственном воспитании детей»	Круглый стол	Библиотекари, педагоги и воспитатели обсуждали проблемы и особенности современного детского журнала, необходимость поиска новых форм общения с юными читателями.	35
«Роль библиотеки в современном обществе»	Семинар	- об участии в семинаре-практикуме "Современная библиотека: путь к изменениям" г. Иркутск - об участии в курсах повышения квалификации «Информационная среда современной библиотеки для детей как средство их развития и интеллектуального досуга» (для сотрудников ДКЦ) - результаты Мониторинга пользовательских мнений о качестве работы библиотек города в рамках Дней качественного библиотечного обслуживания	18
Всего мероприятий: 4			Всего: 81

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) - 3

8.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей

Название конкурса	Целевое назначение конкурса	Результат (выявленный/внедренный передовой опыт)
конкурс творческих видеоработ библиотек РФ в рамках VIII Сибирского библиотечного форума в Кемеровской областной научной библиотеке им. В.Д. Федорова.	Цель – обобщение и обмен опытом по использованию различных интернет-сервисов и приложений в работе библиотек, а также продвижению в социальных медиа.	Буктрейлер по книге иркутского писателя Юрия Баранова «На улице Рябиновой» был отмечен дипломом финалиста в номинации «Буктрейлер».
конкурс «Экологический калейдоскоп»	выявить лучшее мероприятие пропаганде экологических знаний среди библиотек МУК «ЦБС г. Саянска».	экологическая акция «Планета дорогая по имени Земля», которая включила экскурсию на метеостанцию, эрудит-викторину, конкурс плакатов «Мы за чистый город!» и флеш-моб на улице города. За проведенные мероприятия были награждены грамотой за 1 место.

8.6. Публикации в профессиональных изданиях

Название статьи	Автор статьи (Ф. И. О., должность)	Профессиональное издание	Дата публикации
-	-	-	-

8.7. Приоритеты развития методической деятельности ЦДБ. Краткие выводы по разделу.

В 2016 году мы продолжили применение дифференцированного подхода к повышению уровня профессионального развития библиотекарей. В течение года прошли занятия в Школе управления для заведующих филиалами и функциональными отделами и в Школе профессионального развития для библиотекарей. Впервые в Саянске прошли курсы повышения квалификации «Инновационные формы и методы работы с юношеством», для библиотекарей, работающих с молодёжью, организованных Иркутским областным колледжем культуры, ИОЮБ им. И. Уткина и ИОДБ им. М. Сергеева. На базе Центральной городской библиотеки возобновились выездные сессии ИОКК для заочников, библиотекарей с территорий, входящих в ЗМО.

В начале 2016 года провели аттестацию библиотечных кадров на соответствие занимаемым должностям. По итогам аттестации всем сотрудникам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, в связи с этим прошли обучение на курсах повышения 13 человек. Остальные сотрудники пройдут обучение в 2017-2018 годах.

Библиотеки ЦБС приняли участие в конкурсе «Экологический калейдоскоп» на лучшее мероприятие по экологии среди библиотек МУК «ЦБС г. Саянска».

Приведена в соответствие с ГОСТ Р 7.0.20–2014 «Библиотечная статистика» «Инструкция по учёту статистических показателей МУК «ЦБС г. Саянска», провели редакцию Инструкций и Положений, регламентирующих работу с библиотечными фондом и Положения о внестационарном обслуживании. Создано Руководство для отдела информационных технологий.

Специалист ЦДБ Поличук А.В. приняла участие в конкурсе творческих видеоработ библиотек РФ в номинации «Буктрейлер», в рамках VIII Сибирского библиотечного форума в Кемеровской областной научной библиотеке им. В.Д. Федорова. Буктрейлер по книге иркутского писателя Юрия Баранова «На улице Рябиновой» был отмечен дипломом финалиста.

Приведена в соответствие с ГОСТ Р 7.0.20–2014 «Библиотечная статистика» «

В октябре во всех библиотеках прошли Дни качественного библиотечного обслуживания, в основу которого вошёл Мониторинг пользовательских мнений о качестве работы библиотек города.

В течение года посещали библиотеки во время проведения мероприятий, с целью выявления уровня их проведения, а также соответствия формы и возрастной категории участников. Проверялось ведение дневников учёта работы библиотек, каталогов и картотек, расстановка фондов, согласно возрастным ограничениям. По результатам посещений даны рекомендации.

ИОДБ им. Марка Сергеева присудила специальный приз «за содержательный материал для детей» сайту Центральной детской библиотеки.

Приоритетами развития методической деятельности считаем:

- формирование муниципальной библиотечной политики, в том числе нормативно-правовой базы, способствующей сохранению сети учреждений и развитию их ресурсной составляющей;

- непрерывное профессиональное развитие специалистов: общий смысл всей методической деятельности – сделать все возможное, чтобы в условиях реформ библиотеки не являлись пассивными объектами; обучать персонал на основе интерактивных методик, выявлять мотивацию работников, стремиться к высоким стандартам;

- мониторинг деятельности муниципальных библиотек, выработка рекомендаций, направленных на совершенствование их деятельности, поиск, разработка и использование новшеств;

- автоматизация библиотечных процессов, создание единого муниципального информационно-библиотечного пространства.

9. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИБЛИОТЕКАХ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ

Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки	Да	
Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг». Укажите последнюю дату утверждения.	да, 22.09.2015 г. (Постановление администрации «Об установлении цен на платные услуги, оказываемые МКУ «ЦБС г. Саянска» №110-37-885-15)	
Мониторинг потребностей пользователей в 2016 году	Да	
Укажите в порядке убывания , какие из платных услуг были оказаны чаще всего в 2016 году? (не более 3)	1. Копировальные работы; 2. Распечатка; 3. Поиск информации в сети Интернет и БД;	
Какие из платных услуг принесли библиотеке наибольшую прибыль в 2016 году? (не более 3)	1. Копировальные работы; 2. Распечатка; 3. Поиск информации в сети Интернет и БД;	
Какие новые платные услуги внедрены в 2016 году?	-	
Количество средств, полученных от всех платных услуг в 2016 году (руб.)	10525,25 руб.	
РЕКЛАМА		
Осуществляется ли реклама услуг библиотеки?	Да	
Каким образом осуществляется реклама услуг библиотеки?	<p>Публикации в газетах (афиши, статьи), интервью в передачах «День за днем» студии «ОСТ» саянского ТВ, размещение на сайте, в блоге, соц. сетях.</p> <p>На кафедрах выдачи обновляется афиша мероприятий.</p> <p>В ЦДБ были разработаны рекламные баннеры «<i>Метр с книгой</i>» и «<i>Открой страну чудес – читай!</i>», сделан видеоролик к 40-летию ЦДБ «<i>Откройте Вселенную книг!</i>», разрабатывается печатная продукция: календари на 2016 и 2017 год, визитные карточки, приглашения на мероприятия, именные приглашения на городские мероприятия, памятки, буклеты с указанием адреса и режима работы библиотеки, которые раздаются на праздниках двора, Дне города, Дне молодежи и др. масштабных городских мероприятиях. Были оформлены стенды «<i>Страна Читариков</i>» о значимых мероприятиях и работы клубов библиотеки; «<i>Летопись успеха</i>» - об истории ЦДБ и стенд «<i>Наши награды</i>», где представлены грамоты и благодарности коллектива ЦДБ.</p>	
Какая реклама услуг библиотеки наиболее эффективна в привлечении аудитории? (не более 3)	1. Публикации в местных печатных СМИ, 2. Раздаточная печатная продукция 3. Размещение на сайте, в блоге и соц. сетях.	

ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ

Осуществляется ли поиск партнеров и спонсоров библиотеки?	Да	
Каким образом осуществляется поиск партнеров и спонсоров библиотеки?	Поиск партнеров и спонсоров осуществляется путем установления личных контактов, обращений к депутатскому корпусу, через равнодушных читателей, а также путем предоставления библиотечных услуг на взаимовыгодных условиях. Большую помощь оказывает в поиске партнеров Интернет, мы связываемся с помощью эл. почты и скайпа и находим партнеров в других городах, проводим интересные встречи.	
Какое количество партнеров и спонсоров было привлечено в 2016 году?	партнёров – 22, спонсоров – 4,	
Перечислите привлеченные внебюджетные средства и ресурсы в 2016 году	вид	стоимость
	1. добровольное пожертвование на приобретение литературы (ООО «Саянский бройлер», партия «Единая Россия») 2. дарение (библиотечная кафедра) ИП И.И. Белых 3. добровольное пожертвование на приобретение мебели ЦДБ (Фонд местного сообщества) 4. приобретение призов для участников мероприятий от «Единой России» в течении 2016 г. Итого:	28000 руб. 12000 руб. 40000 руб. 3500 руб. 83500 руб.

9.1. Количество публикаций за год в СМИ

Параметр Год	Печатные СМИ	Интернет- СМИ	Сайты организаций	Собственный сайт библиотеки	Телевидение	Радио
2014	5	-	7	74	5	-
2015	11	-	16	135	19	-
2016	16	-	15	163	27	-

9.2. Работа сайта библиотеки

Критерий	Статистика сайта за 2015 г.	Статистика сайта за 2016 г.
Наличие сайта у библиотеки (дайте ссылку)	0	http://cdb.kniga-sayansk.ru/
Просмотры	0	1151
Посещения	0	316
Уникальные посетители	0	24

Наличие на сайте

Критерий	Да\Нет
Полное и сокращенное наименование организации культуры, место нахождения, почтовый адрес, схема проезда, адрес электронной почты, структура организации культуры, сведения об учредителе (учредителях), учредительные документы	да
Информация о выполнении государственного муниципального задания, отчет о результатах деятельности организации культуры	да
Перечень услуг. Ограничения по ассортименту услуг, ограничения по потребителям услуг. Услуги, предоставляемые на платной основе. Стоимость услуг. Предоставление преимущественного права пользования услугами учреждения. Дополнительные услуги	да
Сохранение возможности навигации по сайту при отключении графических элементов оформления сайта, карты сайта. Время доступности информации с учетом перерывов в работе сайта. Отсутствие нарушений отображения, форматирования или иных дефектов информации на сайте	да
Наличие независимой системы учета посещений сайта. Раскрытие информации независимой системы учета посещений сайта	да
Наличие встроенной системы контекстного поиска по сайту	да
Бесплатность, доступность информации на сайте	да
Стоимость дополнительных услуг (ксерокопирование, заказ книги в другой библиотеке, информирование о возврате нужной книги, возможность отложить книгу)	да
Дата и время размещения информации	да
Раздел для направления предложений по улучшению качества услуг организации	нет
Наличие информации о новых изданиях	да
Версия для слабовидящих	да

9.3. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.

Вид взаимодействия Общественная организация	Информационная поддержка	Проведение совместных мероприятий	Иное
Саянское отделение общероссийского общественного движения Всероссийский женский союз – «Надежда России»	организация кн. выставки – портрет «Политические деятели России: В.И. Ленин» (к 146-летию со дня рождения В.И. Ленина)	проведение приема в пионеры, новогодней елки на территории ЦДБ для детей пионерской организации	-
«Союз детских объединений»	обсуждение с организаторами школ тем предстоящих интеллектуальных игр. Обеспечение информацией для проведения городского конкурса чтецов и конкурса театральных	Реализация программы «Мир детства – мир игры» «Маршрутами памяти» - велоквест	-

	постановок		
«Школьная лига Иркутской области по интеллектуальным играм»	отчёт по проведению игр систематически отправляется в Москву, организаторам Молодёжного кубка мира	Реализация программы «Мир детства – мир игры» игры Молодёжный кубок мира по «Что? Где? Когда?» 7 игр, 428 чел.	-
Фонд поддержки местного сообщества	-	-	спонсорская помощь ЦДБ в честь 40-летнего юбилея (40 тыс. руб. на приобретение мебели)
Советы многоквартирных домов	-	«Праздники двора»	-
Всероссийское общество инвалидов Саянское отделение	обеспечение беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями по зрению к информации (журналы с укрупнённым шрифтом «Наша жизнь», «Школьный вестник».	организация мероприятий к Декаде инвалидов. «За мир без границ» круглый стол со специалистами социальной защиты, ПФ России	-
Центр реабилитации наркозависимых «Воля»	-	«Путешествие туда, без обратно» урок - предупреждение	-

9.4. SMM¹-продвижение

Для каждой страницы/группы в любой социальной сети («ВКонтакте», Facebook, Instagram, «Одноклассники» и др., приведите ссылки) необходимо составить следующую отчетную таблицу и ответить на вопросы.

Центральная детская библиотека ВКонтакте <https://vk.com/club105776813>

Параметр \ Год	2014	2015	2016
Год создания страницы/группы в социальной сети (отметить галочкой ячейку под годом создания страницы)	нет	да	да
Количество подписчиков	0	23	106
Посещаемость	0	1230	за год 2555
Количество лайков, репостов, комментариев (указать каждый параметр)	0	лайков 11 репостов 1 комментариев нет	лайков 34 репостов 4 комментариев 3

¹ SMM (Social Media Marketing) – процесс привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные сети.

Полный охват	0	20	52
Пример поста, набравшего наибольшее количество лайков (2016 г.)	1. Фотоперекличка «Книжный фотобатл» 2. Юные читатели 4б класса школы №4 в читальном зале ЦДБ готовятся к спецкурсу «Полезные привычки»		
Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой популярной среди ваших читателей? Как вы думаете, почему?	-		
Должность специалиста, ведущего страницу, группу	зав. сектором детский компьютерный центр «Эрудит»		

10 РАЗДЕЛ. КАДРЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

10.1. Общая характеристика персонала детских библиотек.

Стаж библиотечной работы	2015 г.	2016 г.
До 3-х лет	1	1
3-10 лет	1	2
Больше 10 лет	8	7
Возраст		
До 30 лет	0	0
30-55 лет	9	9
55 лет и старше	1	1

Год	Всего учатся заочно	Библиотечное образование		Не библиотечное образование	
		ВУЗ	Колледж	ВУЗ	Колледж
2016	1	3	3	3	0

10.2. Списочный состав персонала детских библиотек

Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения (число месяц год)	Образование	Должность	Награды	Повышение квалификации (год, место, форма)	Название библиотеки	Стаж работы в библиотеке (год вступ. в должн.)	Стаж работы в должн. (год вступ. в должн.)
Астапович Мария Николаевна	5.03.1982	ср. спец.	библиотекарь I категории	-	-	Центральная детская библиотека	2008	2008
Блинова Анна Юрьевна	28.09.1972	высшее	ведущий библиотекарь	-	курсы ЦГБ Саянск, 2016 г. ноябрь	Центральная детская библиотека	2014	2014
Манух Евгения Сергеевна	15.02.1983	ср. спец. библи.	ведущий библиотекарь	-	-	Центральная детская библиотека	2012	2015
Григорьева Ирина Викторовна	13.01.1978	высшее библи.	ведущий библиотекарь	-	курсы ЦГБ Саянск, 2016 г. ноябрь	Центральная детская библиотека	2006	2014
Кравченко Наталья Александровна	28.05.1980	ср. спец. библи.	Главный библиотекарь ЦДБ	Благодарность мэра 2016 год	курсы ЦГБ Саянск, 2016 г. ноябрь	Центральная детская библиотека	2004	2014

Мешкова Инна Федоровна	28.04.1972.	Высшее	заведующая библиотекой «Истоки»	-	курсы ЦГБ Саянск, 2016 г. Ноябрь	Библиотека «Истоки»	2001	2008
Поличук Анжела Викторовна	9.05.1972	высшее библ.	зав. сектором детский комп. центра «Эрудит»	Почетная грамота мэра 2015 год	ИОДБ, октябрь 2016	Центральная детская библиотека	1992	2015
Усынина Анна Александровна	17.01.1956	высшее	Ведущий библиотекарь	-	-	Центральная детская библиотека	1995	2010
Цвира Людмила Ивановна	1.10.1962	ср. спец. библ.	Ведущий библиотекарь	Почетная грамота мин-ва культ. и архивов Ирк. обл. 2012 год	курсы ЦГБ Саянск, 2016 г. ноябрь	Библиотека «Берегиня»	1982	1990
Шурикова Наталья Юрьевна	27.07.1974	высшее библ.	заместитель директора МУК «ЦБС г. Саянска» по работе с детьми	Благодарность мэра 2016 год	Курсы ИОДБ, октябрь 2006 г., курсы ЦГБ Саянск, 2016 г.	Центральная детская библиотека	1995	2014

Как видно из таблицы средний возраст специалистов стремительно растет. Самая многочисленная группа сотрудников библиотек представлена возрастной категорией от 30 до 55 лет – 73 %. Сотрудников до 30 лет в детских библиотеках не работает. 20 % сотрудников пенсионного возраста. 30% сотрудников имеют высшее библиотечное образование, 30% имеют среднее профессиональное библиотечное образование, 40% сотрудников не имеют профильного образования. Проблема профессионального обучения сотрудников, не имеющих специального образования, стоит очень остро.

Обучение на курсах повышения квалификации, организованные ИОЮБ им. И. Уткина и ИОДБ им. М. Сергеева «Инновационные формы и методы работы с юношеством» прошли 7 человек, 1 человек обучается в ИОКК. Для повышения квалификации сотрудников в 2016 году работали «Школа управления» и «Школа профессионального развития». Все сотрудники, работающие с детьми, в 2016 году были аттестованы. В отчетном году благодарностью мэра города Саянск отмечены 2 сотрудника ЦДБ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

11.1. Характеристика зданий

№	Показатель	2015	2016
1.	Кол-во ДБ, требующих капитального ремонта	0	0
2.	Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию	0	0
3.	Кол-во ДБ, имеющих охранные средства	3	3
4.	Кол-во ДБ, имеющих пожарную сигнализацию	3	3

	Отдельное здание		Помещение в КДУ (кол-во)	Помещение в школе или д/саду, (кол-во)	Помещение в администрации	Другое (в жилом доме, ФАП,
	Специализированное, (кол-во)	Приспособленное, (кол-во)				

					(кол-во)	ОПС и прочее), (кол-во)
Детские библиотеки						1
из них:						
библиотеки в городской местности						1
библиотеки в сельской местности						-
библиотеки в составе КДУ						-

11.2. Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения.

Модернизация библиотечного пространства начинается с изменения социальных задач библиотеки. Обязательным условием современной библиотеки является транспортируемость, когда возможность перестановки оборудования расширяет функционал помещений и позволяет проводить в нём мероприятия различных типов. В свете современных требований, в первую очередь, к нерешенным проблемам относится неблагоприятное состояние библиотечных помещений, которые нуждаются в текущих ремонтах. Здесь мы целиком зависим от бюджетного финансирования.

В ЦДБ в 2016 году на пожертвования было приобретено оборудование для читателей: 2 комплекта детской мебели - 4 стула и 2 столика для отдела обслуживания детей младшего возраста, диван и журнальный стол в читальный зал, диван-кушетка в холл. Это можно считать достижением, ведь новой мебели в библиотеке не приобреталось более 10 лет. Своими силами мы отремонтировали входную зону в ЦДБ. Конечно, хотелось заменить светильники в помещениях, оборудовать уголок чтения для подростков и игровую комнату для малышей, оборудовать каждый отдел ЦДБ компьютерами и доступом в интернет, читальный зал – современным телевизором для просмотров фильмов, облагородить холл и гардероб современными системами хранения, а вход в библиотеку сделать доступным для маломобильных пользователей: наличие пандуса, в отделах обслуживания установить распашные двери на ширину 120 см, иметь оборудованный санузел.

11.3. Информатизация детских библиотек

Наименование показателя	Кол-во в 2015 г.	Кол-во в 2016 г.
1. Число библиотек, имеющих ПК	3	3
1.1. В т. ч. в сельской местности	-	-
2. Число ПК	7	9
2.1. из них число ПК для пользователей	3	3
3. Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет)	1	1
4. Кол-во библиотек, имеющих доступ в Интернет	3	3
4.1. из них имеющие проводное подключение	3	3
4.2. беспроводное (посредством беспроводного модема, WiMax и т.д.)	0	0
5. Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi	0	0

12. ОТЧЕТ ДЕТСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ЦЕНТРА ЗА 2016 год

12.1. Название ДКЦ Детский компьютерный центр

12.2. Количество сотрудников, работающих в ДКЦ - 1 сотрудник, зав. сектором ДКЦ «Эрудит»

12.3. Ресурсы ДКЦ

Количество ПК	Для сотрудников центра	Для пользователей
4	1	3

Количество оргтехники в ДКЦ

Название техники	Количество
ПК	4
принтер	2
копир	1
сканер	2
ноутбук	2
экран	2
проектор	1
webкамера	1

12.4. Информационные ресурсы ДКЦ

№	Название ресурса	Наличие
1.	Интернет	Да
2.	ИРБИС	Да
3.	Фонд ДКЦ: Книги, журналы диски	38 книг, 39 журналов 27 дисков
4.	Электронные правовые системы: ФАПСИ • ГАРАНТ • Консультант+	нет нет нет
5.	Собственные базы данных (название) сколько введено записей за год всего введено записей с момента создания	1. Систематическая картотека статей (введено 144 записи, всего записей 208) 2. Краеведческая систематическая картотека (введено 626 записей, всего записей 930) 3. Картотека методических материалов (введено 175 записей, всего записей 306) 4. Сценарии (введено 29 записей, всего записей 47)
6.	Популяризация лучших ресурсов для детей и родителей (название, раскрыть содержание)	1. Сайтотека « <i>Ваш виртуальный помощник</i> » включает в себя аннотированный список сайтов для педагогов и учителей с методическими материалами, профессиональными конкурсами, актуальной информацией по вопросам образования. 2. Буклет « <i>История появления социальных сетей</i> » знакомит подростков с понятием социальная сеть и историей их развития. 3. Шорт-лист « <i>Международная премия Г.Х. Андерсена</i> » знакомит пользователей с литературной премией Г. Х. Андерсена, которая присуждается лучшим детским писателям и художникам-иллюстраторам, а также с лучшими детскими писателями и иллюстраторами, получившими премию.
7.	Создание собственной информации на электронных носителях (название, описание)	1. <i>Google-карта «Шел по городу волшебник» или «Иркутск в сказках Ю. Баранова»</i> , по сказкам известного иркутского писателя познакомит с книгами писателя из цикла «Тайны Тихвинской площади», с ее главными героями, местами, где были герои сказок, и узнать историю улиц, зданий Иркутска. Каждая геометка на карте современного города содержит историческую справку, фото и видеоматериал о достопримечательностях

		<p>областного центра.</p> <p>2. Виртуальная выставка «<i>Прочти первым!</i>» знакомит детей и подростков с книжными новинками Центральной детской библиотеки</p> <p>3. Буктрейлер «<i>Лето - ни дня без книги!</i>» рассказывает нашим читателям о лучших книгах для детей и подростков, включая новых авторов детских книг.</p> <p>4. На виртуальной выставке «<i>Маленьким детям – большие права</i>» представлены книги о правах детей, в том числе серии книг «Детям о праве». Представленные книги расскажут детям и подросткам в доступной форме о возможных последствиях тех или иных поступков.</p> <p>5. Виртуальная выставка «<i>Воспитание души</i>» представляет детям и подросткам православные журналы («Доброе слово», «Виноград», «Божий мир», «Детское чтение для сердца и разума»), имеющиеся в фонде Центральной детской библиотеки.</p> <p>6. Виртуальная книжная выставка «<i>Историк, писатель, публицист</i>» знакомит с жизнью и творчеством Н. М. Карамзина, представляет книги Н.М. Карамзина, имеющиеся в Центральной детской библиотеке.</p> <p>7. Буктрейлер «<i>Письма о добром и прекрасном</i>», посвященный этой книге академика и литературоведа Д. С. Лихачева, знакомит с творчеством автора. Прежде всего, буктрейлер адресован молодым людям, кому еще предстоит учиться жизни, идти ее сложными путями.</p> <p>8. Видеоролик «<i>Откройте Вселенную книг!</i>» к 40-летию Центральной детской библиотеки освятил историю, знаменательные события из жизни детской библиотеки, познакомил с коллективом ЦДБ.</p> <p>9. Буктрейлер «<i>Стихи в подарок</i>» познакомил юных читателей с замечательной книгой иркутского писателя Ю. Баранова «На улице Рябиновой».</p>
8.	Наличие сайта ДКЦ (указать адрес)	Сайт «Детская библиотека г. Саянска» http://cdb.kniga-sayansk.ru/ группа ВКонтакте Центральная детская библиотека города Саянска https://vk.com/club105776813

12.5. Статистические показатели по центру

№	Показатель	В ДКЦ		В библиотеке	
		2015	2016	2015	2016
1.	Количество пользователей	485	561	5104	4221
2.	Количество посещений	1207	2296	25503	21060
3.	Количество выполненных справок	872	1001	1668	1780
Основные группы пользователей ДКЦ					
№	Группы пользователей	Количество			
		2015	2016		
1.	Дети до 10 лет	110	125		
2.	Дети 11-14 лет	166	209		
3.	Подростки 15-17 лет	41	62		
4.	Организаторы детского чтения (учителя, родители, воспитатели детских дошкольных учреждений)	66	49		
5.	Студенты, учащиеся колледжей, училищ, техникумов	10	18		
6.	Прочие пользователи	92	98		
Количество справок					
		2015		2016	
Всего в библиотеке		1668		1780	
Всего в ДКЦ		872		1001	

Тематические	735	762
Фактографические	59	60
Библиографические	78	179
Справки выполнены с помощью		
Интернет	735	912
Фонд центра (диски, книги)	67	20
СПС (Консультант, Гарант и т.д.)	-	-
БД библиотеки	70	69

12.6. Направления деятельности ДКЦ

Программы деятельности ДКЦ	Название	Цели, задачи Краткое содержание Достигнутый результат Мероприятия программы (описание)
Клубы (кружки) при ДКЦ	-	-
Мероприятия ко Всероссийской неделе Рунета (начало февраля)	«Детки в сетке» видеобеседа	К Всероссийской неделе Рунета в библиотеке для ребят 4 «Б» класса школы №4 прошел урок «Детки в Сетке» . Из презентации ребята узнали, как общаться в Интернете, чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей, которые таятся в сети. Повторили несложные правила сетевого этикета, которые придумали люди для общения друг с другом через интернет. В заключении ребята ответили на вопросы интерактивной викторины «Что я знаю о безопасной работе в Интернете» и закрепили правила работы в сети. Все участники мероприятия получили рекламные листовки с интересными и познавательными сайтами для детей, а также номер линии помощи «Дети онлайн». Надеемся, что ребята узнали много познавательной информации, которая поможет им чувствовать себя уверенней в Интернете.
Мероприятия по обучению безопасному поведению детей и подростков в сети интернет	Установка фильтров контент-фильтр SkyDNS	Для блокирования доступа с компьютеров пользователей к опасным сайтам заключен договор на оказание услуг контент-фильтрации SkyDNS - облачным контент-фильтром для учебных заведений и библиотек. Его внедрение позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Фильтр полностью соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ и Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Мероприятия	В рамках международной акции «Выходи в Интернет!», в ДКЦ «Эрудит» Центральной детской библиотеки состоялось акция «Выходи в Интернет!» , где рассказали основные правила безопасного пользования интернет пространством ученикам 5 «д» класса школы №4. Ребята приняли активное участие в обсуждении возможностей всемирной Сети: поиске новых друзей, общение с людьми из разных уголков мира, а также познакомились с интересными образовательными ресурсами. Заведующая сектором ДКЦ «Эрудит» пригласила ребят воспользоваться учебной программой «Азбука Интернета», которая поможет

		школьникам овладеть программами по созданию презентаций, видеороликов, Google – карт.
Обучение компьютерной грамотности пользователей центра	Программа «Мой друг - компьютер»	<p>Цель программы - формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала читателей. Были обучены 14 пользователей младшего и среднего школьного возраста, проведено 4 групповых занятий (94 чел.)</p> <p>Программа включает:</p> <p>Индивидуальные занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с компьютером - Правила техники безопасности при работе на компьютере - Играем в обучающие игры на компьютере - Создание презентации - Работа с тестом, создание таблиц - Как общаться в сети Интернет - Социальные сети - Электронная почта - Электронные детские энциклопедии. <p>Групповые занятия:</p> <p>1. Познавательное путешествие «<i>Чебурашка изучает компьютер</i>», которое прошло для учащихся 1 «А» класса школы №4. Вместе со сказочным героем Чебурашкой ребята узнали, из чего состоит компьютер. Дети пополнили словарный запас такими словами как: «процессор», «материнская плата», «винчестер», «монитор», «системный блок», «клавиатура». Узнали, для чего нужен принтер, сканер и модем. Специалист ДКЦ с детьми порассуждал о вреде чрезмерным увлечением компьютерными играми для здоровья. Дети узнали о правилах работы на компьютере, которые нужно соблюдать, а также сделали гимнастику для глаз.</p> <p>2. О том, каких вершин достигла робототехника школьникам из 2 г класса школы №4 рассказали на слайд-лекции «<i>Мечтают ли андроиды?!</i>». Заинтересовал ребят видеоролик «Десятка самых крутых роботов животных». Дети узнали о том, что существуют роботы, которые заменяют человека в различных областях нашей жизни, а также о том, какое будущее ожидает человечество через 100 лет. В заключение мероприятия говорили о том, что сегодняшние школьники могут участвовать в создании этого «будущего» посредством получения образования в сфере компьютерных и нанотехнологий.</p> <p>3. Чтобы узнать интересные факты из жизни компьютера на слайд – знакомство «<i>История компьютера: Техновинтаж</i>» в Детскую библиотеку пришли ребята из Саянского детского дома интерната. Дети, участники мероприятия, узнали, о том, какими были первые компьютеры и какие компьютеры ожидают нас в будущем.</p> <p>4. В День рождения электронного символа «Смайлика» в Центральную детскую библиотеку пришли ребята из 1 «б» класса школы №4 интернет-сказку «<i>С Днем рождения, Смайлик!</i>». Ребята не только познакомились с историей</p>

		<p>появления смайлика, но и поиграли в подвижные игры, получили сладкие призы и смайлики в подарок. Мы думаем, что это необычное День рождение запомнится первоклассникам надолго, ведь дети не только получили положительные эмоции, но узнали много интересного.</p>
Обучение компьютерной грамотности сотрудников библиотек	Программа «Основы компьютерной грамотности библиотекаря»	<p>Обучение сотрудников ЦДБ проводилось по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в социальных сетях по продвижению чтения - Офисные программы Microsoft Office для создания пособий малых форм - Создание презентаций с гиперссылками. - Безопасность и конфиденциальность при работе с компьютерами - Работа в программе Видео МАСТЕР - Работа в программе ФотоШОУ PRO - Создание видеороликов, гугл-карт, виртуальных викторин. <p>Было обучено 4 сотрудника ЦДБ и библиотек-филиалов.</p>
Мероприятия по повышению квалификации для сотрудников библиотек (компьютерная грамотность, безопасный интернет для детей и подростков, организация ДКЦ в библиотеке)	<p>Курсы</p> <p>Семинар</p> <p>Вебинары</p> <p>Конкурс</p>	<p>Сотрудник Детского компьютерного центра «Эрудит» прошел обучения на курсах «Информационная среда современной библиотеки для детей как средство их развития и интеллектуального досуга».</p> <p>По материалам курсов подготовил доклад на семинаре «Роль библиотеки в современном обществе».</p> <p>В 2016 году специалист ДКЦ принял участие в вебинарах, организованных ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского, ИОДБ им. М. Сергеева</p> <p>Темы вебинаров актуальны и интересны: «Электронный заказ по МБА» ИОГУНБ, «Использование аудио-визуальных материалов в мероприятиях библиотек. Правовые аспекты», «Библиотека on-line: путеводитель по сетевым ресурсам для детей» ИОДБ им. М. Сергеева</p> <p>Специалист ДКЦ Поличук А.В. приняла участие в конкурсе творческих видеоработ библиотек РФ в номинации «Буктрейлер», в рамках VIII Сибирского библиотечного форума в Кемеровской областной научной библиотеке им. В.Д. Федорова. Буктрейлер по книге иркутского писателя Юрия Баранова «На улице Рябиновой» был отмечен дипломом финалиста.</p>

12.7. Ресурсы Национальной детской электронной библиотеки (НДЭБ)

Год	Доступ к ресурсам НДЭБ	Число читателей НДЭБ	Количество обращений к НДЭБ	Выдано документов с НДЭБ
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0

В библиотеках г. Саянска, обслуживающих детей, не заключены договора о предоставлении доступа к Национальной детской электронной библиотеке.

13. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА

Анализируя деятельность библиотек, обслуживающих детей, хочется сделать вывод, с поставленными задачами по библиотечному обслуживанию детского населения библиотеки города Саянска справляются. Библиотеки использовали разнообразные формы работы, удовлетворяя запросы читателей. В объявленный *Год российского кино* было организовано и проведено большое количество качественных и интересных мероприятий. Впервые специалисты ЦДБ стали участниками Всероссийской акции «Библионочь», и этот первый опыт оказался удачным. Значительно возрос интерес к библиотечным мероприятиям у общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Были реализованы все программные мероприятия по работе с детьми: это программа интеллектуальных игр, летнего и семейного чтения, с социально незащищенными детьми и подростками.

Мы установили партнерские связи с редакцией журнала «Сибирячок», библиотекой г. Братска им. Г. Михасенко, привлекли новых спонсоров.

Городские интеллектуальные игры остаются визитной карточкой Центральной детской библиотеки. В литературных играх по произведениям художественной литературы принимают участие команды всех школ города с 1-ого по 11-ые классы. В год мы проводим больше 20-ти интеллектуальных игр по произведениям русских и зарубежных классиков. С 2014 г. детская библиотека стала площадкой игр Молодежного кубка мира по «Что? Где? Когда?», в котором принимают участие команды саянских интеллектуалов, наряду с командами из России и разных стран мира.

Рождественские образовательные чтения - очень важное событие Саянской епархии. Специалистом детской библиотеки на Рождественских чтениях были предложены для обсуждения несколько исследовательских работ по воспитанию православной культуры читателей.

Опытом своей работы мы делимся с коллегами, на областной научно-практической конференции «III Сергеевские чтения» в Иркутской областной детской библиотеке им. М. Сергеева была представлена краеведческая работа библиотек г. Саянска.

Центральная детская библиотека, как методический центр по обслуживанию детей, активно поддержала Всероссийские и областные акции «Читаем М. Сергеева», «Неделя краеведческой книги», «Защитим детей вместе» и т.д.

В 2016 году начал работу сайт Центральной детской библиотеки и отмечен за наполнение в областном центре.

К достижениям можно отнести проведение юбилейных мероприятий к 40-летию ЦДБ, организация творческого конкурса «Библиотечное пространство радости».

2016 год прошел в рамках адаптации к условиям, вызванным оптимизацией расходов местного бюджета. К нерешенным проблемам можно отнести: недостаточное комплектование библиотечного фонда, в 2016 году фонды библиотек пополнялись только за счет подписки на периодические издания и даров, недофинансирование программ, по которым работает библиотека. Для создания комфортной современной среды в Центральной детской библиотеке необходим косметический ремонт (замена окон, полового покрытия, покраска стен), обновление мебели, автоматизирование библиотечных процессов. Для решения этих проблем необходимо дополнительное привлечение средств, поэтому в следующем году планируем продолжить работу по участию в конкурсах на соискание грантов, денежных премий и более тесное сотрудничество с городской администрацией.